



## COLEGIUM REDE DE ENSINO | EDITAL

### Processo de admissão de novos alunos | Programa de Bolsas 2025

#### **1. APRESENTAÇÃO**

**1.1** A história do Colegium Rede de Ensino, teve início em 1987 e, hoje, a Rede é formada por 19 unidades distribuídas nas cidades de Belo Horizonte, Conceição do Mato Dentro, Nova Lima e Lagoa Santa, em Minas Gerais e uma unidade em Carajás, no Pará.

O Colegium atende toda a Educação Básica e oferta vagas para 2025, nos segmentos da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio em suas unidades. A relação das unidades, bem como contato e endereço, está disponível no link a seguir: (<https://colegium.com.br/estude-no-colegium/unidades/>).

#### **2. O PROGRAMA DE BOLSAS**

**2.1** A prova de admissão de novos alunos tem caráter classificatório e possibilita a oferta de descontos comerciais exclusivos para novos alunos.

As provas serão aplicadas durante o evento Programa de Bolsas, no qual as unidades de ensino Colegium recebem estudantes e alunos interessados em ingressar no Colegium Rede de Ensino. Estas deverão ser realizadas presencialmente na unidade de interesse, com data previamente agendada.

**2.2** Entende-se por bolsa uma política comercial interna de descontos do Colegium Rede de Ensino, que pode chegar a 70%. Por se tratar de descontos, tem caráter comercial e não filantrópico. Os descontos concedidos são válidos, exclusivamente, para pagamento da anuidade / mensalidade escolar, não incluindo a P1, material escolar, eventos ou outras taxas e serviços.

**2.3** O Programa de Bolsas é destinado a crianças e jovens em idade escolar, considerando a Educação Infantil, o Ensino Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio, conforme oferta de vagas e disponibilidade em cada unidade e turno do Colegium Rede de Ensino.

### **3. IDADE DE CORTE - EDUCAÇÃO INFANTIL E 1º ANO EFAI**

**3.1** O Colegium Rede de ensino atende à legislação específica que fixa a data de 31 de março como data de corte, conforme Resolução CEB nº 2\_2018\_Corte idade, Portaria CEE nº 29\_2018\_Corte de idade, Resolução CME\_BH nº 001\_2018\_Corte idade.

Sendo assim, para ingresso no ano de 2005, considerar tabela de idade a seguir:

<b>IDADE DE CORTE ANO LETIVO 2025</b>		
<b>ETAPA DE ENSINO</b>	<b>DATA DE NASCIMENTO CORRESPONDENTE</b>	<b>IDADE</b>
INFANTIL I	De 01/04/2023 a 31/03/2024	Crianças com 1 ano completo até 31/03/2025
INFANTIL II	De 01/04/2022 a 31/03/2023	Crianças com 2 anos completos até 31/03/2025
INFANTIL III	De 01/04/2021 a 31/03/2022	Crianças com 3 anos completos até 31/03/2025
INFANTIL IV	De 01/04/2020 a 31/03/2021	Crianças com 4 anos completos até 31/03/2025
INFANTIL V	De 01/04/2019 a 31/03/2020	Crianças com 5 anos completos até 31/03/2025
1º ANO EFAI	De 01/04/2018 a 31/03/2019	Crianças com 6 anos completos até 31/03/2025

## **4. INSCRIÇÕES**

**4.1** As inscrições para o Programa de Bolsa são gratuitas e deverão ser realizadas pelo responsável ou estudante candidato, quando este for maior de 18 anos, no site oficial do Colegium Rede de Ensino ([www.colegium.com.br](http://www.colegium.com.br)). Em caso de dúvidas, basta realizar contato com a Central de Relacionamento Colegium (31.3490-5000) ou diretamente com a unidade de interesse (<https://colegium.com.br/estude-no-colegium/unidades/>).

**4.2** Cada candidato poderá realizar a prova uma única vez, dentro do ano/série pretendido, e, caso tenha interesse em realizar mudança de unidade, basta realizar contato com a Central de Relacionamento do Colegium Rede de Ensino.

**4.3.** Candidatos da Educação Infantil até 1º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais devem fazer processo de inscrição via formulário do site, mas estão dispensados da realização da prova. Estes candidatos passam por Oficinas Pedagógicas, no mesmo dia do Programa de Bolsas, com a finalidade de Sondagem Diagnóstica, para entendimento do processo de aprendizagem do candidato, até o momento.

**4.4.** A data, horário e local serão informados na finalização da inscrição no Programa de Bolsas.

## **5. CONCESSÃO DE DESCONTO E DESPESAS CONTEMPLADAS**

**5.1** Os descontos comerciais serão disponibilizados a estudantes da Educação Infantil ao Ensino Médio e serão concedidos conforme disponibilidade de vaga na série, turno e unidade pretendidas. Para candidatos do 2º ano do Ensino Fundamental até a 3ª série do Ensino Médio, a pontuação obtida na prova também será considerada como critério para a determinação do desconto a ser aplicado. O percentual de desconto comercial será de, até, 70%.

**5.2** O desconto é válido somente para o ano letivo de 2025. Para os anos posteriores, a renovação se dará conforme critérios específicos, como: aproveitamento pedagógico do aluno, postura disciplinar e disponibilidade de vaga na turma, série e turno pretendidos.

**5.3** O desconto é válido para as mensalidades de 2025, exceto para a primeira parcela (P1). Não estão incluídos neste desconto os valores referentes à material didático, transporte, serviços e eventos.

## **6. CANDIDATOS APTOS A PLEITEAR DESCONTO**

**6.1** São aptos a pleitear desconto todos os estudantes em faixa etária escolar, com exceção dos candidatos que:

- Já são alunos do Colegium;
- Já tenham participado dos processos de admissão para o ano letivo de 2025.

## **7. LOCAL DA PROVA**

**7.1** O local e formato da prova serão divulgados no momento da inscrição e a confirmação será enviada via e-mail. Os candidatos deverão comparecer na data, horário e local definidos, com 15 minutos de antecedência, portando documento de identificação pessoal e material escolar pertinente para a realização da prova.

## **8. CONTEÚDO DAS PROVAS**

**8.1** Será aplicada a avaliação envolvendo os conteúdos de Língua Portuguesa e Matemática.

O conteúdo presente na avaliação, para a série pretendida em 2025, será baseado nos assuntos fundantes trabalhados na série anterior do aluno (2024).

Os tópicos de cada disciplina e série estão disponíveis ao final deste documento (Anexo 1).

Série pretendida em 2025	Nº total de questões
2º e 3º ano - Ensino Fundamental Anos Iniciais	12
4º e 5º ano - Ensino Fundamental Anos Iniciais	20
6º ao 9º ano - Ensino Fundamental Anos Finais	30
Ensino Médio	30

## **9. ENTREGA DE RESULTADOS**

**9.1** Os resultados, bem como as notas dos candidatos, serão repassados aos responsáveis ainda durante o Programa de Bolsas.

Caso o responsável não possa participar do momento de divulgação dos resultados, o mesmo será divulgado na unidade de interesse de acordo com a data e horário informado no dia da realização da prova. Na ocasião, a equipe do Colegium fará o atendimento, informando também o desconto comercial concedido, quando aplicável.

**9.2** As provas, bem como o cartão de respostas do aluno, quando aplicável, não serão acessadas pelo candidato e/ou responsáveis após a prova.

## **10. RESERVA DE VAGA E MATRÍCULA**

**10.1** Após a realização das provas, inicia-se o processo de negociação, junto às equipes direcionadas pela unidade, para, assim, ter início o processo de reserva de vagas. A reserva de vaga acontece após o início do processo de matrícula e pagamento da primeira parcela (P1).

## ANEXOS

### ANEXO 1

<p align="center"><b>Conteúdos provas de admissão 2025 Colegium</b> <b>Unidades Regulares</b></p>	
<p align="center"><b>AVALIAÇÃO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS</b></p>	
<b>Série</b>	<b>Conteúdo - Português</b>
<b>2º Ano</b>	<p><i>Aspectos textuais:</i> Ler e interpretar textos narrativos, em particular o gênero textual conto, focalizando as seguintes habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizar informações explícitas em um texto.</li> <li>• Identificar elementos de um texto narrativo: personagem, ambiente da história.</li> </ul> <p><i>Aspectos linguísticos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Letras iniciais e finais em palavras.</li> <li>• Quantidade de letras e sílabas em palavras.</li> <li>• Sílabas iniciais, mediais e finais.</li> <li>• Ordem alfabética: 1ª e 2ª letras.</li> <li>• Frases: identificação e ordenação de palavras em uma frase. • Segmentação de palavras.</li> <li>• Ortografia: palavras escritas com p/b, d/t, f/v, c/q</li> <li>• Expectativa de escrita: alfabética.</li> </ul>
	<p><b>Conteúdo - Matemática</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situações-problema envolvendo ideias de adição e subtração. • Usos sociais dos números com dois algarismos.</li> <li>• Formas geométricas planas (quadrado, triângulo, retângulo, círculo): identificação.</li> <li>• Registro gráfico dos números de 0 a 99.</li> <li>• Sequência numérica – 0 a 50.</li> <li>• Números ordinais (até 20º)</li> <li>• Comparação entre quantidades: mais que, menos que.</li> <li>• Sucessor e antecessor de um número natural.</li> <li>• Ideias de adição e subtração.</li> </ul>

Série	Conteúdo - Português
<b>3º Ano</b>	<p><i>Aspectos textuais:</i> Ler e interpretar textos narrativos, em particular o gênero fábula, focalizando as seguintes habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizar informações explícitas em um texto.</li> <li>• Identificar informação explícita e específica sobre sequência de eventos ou ação.</li> <li>• Estabelecer relações entre as partes de um texto.</li> <li>• Identificar elementos de um texto narrativo: personagens e suas características, ambiente, clímax e final da história.</li> </ul> <p><i>Aspectos linguísticos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Letra inicial maiúscula em nomes de pessoas.</li> <li>• Segmentação de palavras. • Divisão silábica e separação de sílabas. • Ortografia: Palavras escritas com NH, CH e LH.</li> <li>• Ortografia: Palavras escritas com sílabas complexas: consoante + L e <u>consoante + R</u></li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Conteúdo - Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situações-problema envolvendo adição e subtração.</li> <li>• Uso sociais dos números com três algarismos.</li> <li>• Registro gráfico dos números de 0 a 999.</li> <li>• Ordem crescente e decrescente.</li> <li>• Unidade e dezena.</li> <li>• Dúzia e meia dúzia.</li> <li>• Instrumentos de medida de tempo: ampulheta, relógio (digital e analógico), calendário.</li> <li>• Adição: algoritmo sem reserva.</li> <li>• Subtração: algoritmo sem reserva.</li> <li>• Composição e decomposição de números até três algarismos</li> </ul>

Série	Conteúdo - Português
4º Ano	<p><i>Aspectos textuais:</i></p> <p>Ler e interpretar textos narrativos, em particular o gênero história em quadrinhos, focalizando as seguintes habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizar informações explícitas em um texto.</li> <li>• Identificar informação explícita e específica sobre sequência de eventos ou ação.</li> <li>• Estabelecer relações entre as partes de um texto.</li> <li>• Identificar em um texto narrativo: personagens e suas características, ambientação, clímax e desfecho.</li> <li>• Identificar a finalidade e as características do gênero quadrinhos.</li> </ul> <p><i>Aspectos linguísticos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emprego da letra inicial maiúscula: nomes de pessoas, lugares e início de frase.</li> <li>• Encontros consonantais e encontros vocálicos.</li> <li>• Sinais de pontuação: ponto final, dois pontos, travessão, exclamação, interrogação.</li> <li>• Ortografia: Palavras escritas com M e N antes de consoante.</li> <li>• Ortografia: Palavras escritas com LH e LI/ R, RR, sons do S - /s/ e /z/. ]</li> </ul>
	<b>Conteúdo - Matemática</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situações-problema envolvendo as quatro operações.</li> <li>• Uso sociais dos números com cinco algarismos.</li> <li>• Metade, dobro e triplo.</li> <li>• Composição e decomposição de números até cinco algarismos. • Classe dos milhares (dezena de milhar).</li> <li>• Adição e subtração com e sem reserva.</li> <li>• Multiplicação com um algarismo no multiplicador, com e sem reagrupamento. • Ideias de divisão (partes iguais).</li> <li>• Sistema monetário: leitura e escrita de valores em dinheiro, relação real/centavo.</li> <li>• Gráficos e tabelas: gráfico de barras, tabela simples.</li> </ul>



Série	Conteúdo - Português
5º Ano	<p><i>Aspectos textuais:</i></p> <p>Ler e interpretar textos informativos, em particular o gênero reportagem, focalizando as seguintes habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizar informações explícitas em um texto.</li> <li>• Inferir informação implícita em um texto.</li> <li>• Identificar informação explícita e específica sobre sequência de eventos ou ação.</li> <li>• Estabelecer relações entre as partes de um texto.</li> <li>• Identificar a finalidade e as características do gênero.</li> </ul> <p><i>Aspectos linguísticos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emprego da letra inicial maiúscula: nomes próprios, início de frases e parágrafos.</li> <li>• Pontuação e intencionalidade: ponto final, dois pontos, travessão, exclamação, interrogação, reticências.</li> <li>• Paragrafação.</li> <li>• Gramática: substantivos, adjetivos.</li> <li>• Ortografia: Palavras escritas com C, Ç, S, SS, X, S e Z, QU e GU.</li> </ul>
	<p><b>Conteúdo - Matemática</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Composição e decomposição de números até seis algarismos.</li> <li>• Classe dos milhões.</li> <li>• Adição e subtração com e sem reserva.</li> <li>• Multiplicação com dois algarismos no multiplicador.</li> <li>• Divisão com dois algarismos no divisor.</li> <li>• Instrumentos de medidas de tempo, massa e comprimento.</li> <li>• Fração – representação de quantidade.</li> <li>• Sistema monetário: leitura e escrita de valores em dinheiro, números decimais na representação em dinheiro, troco, prestação, lucro, prejuízo.</li> <li>• Gráficos e tabelas: gráfico de barras, pizza, tabela simples.</li> </ul>

<b>AVALIAÇÃO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS</b>	
<b>Série</b>	<b>Conteúdo - Português</b>
<b>6º Ano</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, etc.), focando as seguintes habilidades:</li><li>• Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato;</li><li>• Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto;</li><li>• Estabelecer relações entre textos;</li><li>• Identificar o tema de um texto;</li><li>• Inferir o sentido de uma expressão;</li><li>• Inferir uma informação implícita em um texto.</li></ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Conteúdo - Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sistema de numeração decimal;</li><li>• Operações e problemas envolvendo números naturais (operações fundamentais);</li><li>• Operações e problemas envolvendo números decimais (adição e subtração);</li><li>• Conceito de fração;</li><li>• Análise de gráfico.</li></ul>

Série	Conteúdo - Português
<p><b>7º Ano</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, etc.), focando as seguintes habilidades:</li> <li>• Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto;</li> <li>• Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc;</li> <li>• Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros;</li> <li>• Localizar informações explícitas em um texto;</li> <li>• Localizar informações implícitas em um texto;</li> <li>• Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido;</li> <li>• Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão;</li> <li>• Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.</li> <li>• Analisar a função e as flexões de substantivos e adjetivos e de verbos nos modos Indicativo, Subjuntivo e Imperativo: afirmativo e negativo. • Identificar os efeitos de sentido dos modos verbais, considerando o gênero textual e a intenção comunicativa.</li> </ul>
	<p><b>Conteúdo - Matemática</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise de gráfico;</li> <li>• Operações e problemas envolvendo números naturais;</li> <li>• Operações e problemas envolvendo números fracionários e decimais;</li> <li>• Problemas envolvendo operações inversas;</li> <li>• Problemas envolvendo MMC e MDC;</li> <li>• Cálculo de área e perímetro de figuras planas;</li> <li>• Problemas envolvendo medidas de comprimento e de volume.</li> </ul>

Série	Conteúdo - Português
8º Ano	<p>Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, etc.), focando as seguintes habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto;</li> <li>• Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros;</li> <li>• Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto;</li> <li>• Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados;</li> <li>• Inferir informações implícitas em um texto;</li> <li>• Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão:</li> <li>• Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.</li> <li>• Estabelecer relações lógicas discursivas presentes no texto, marcados por conjunções, advérbios, etc.</li> <li>• Identificar, em textos lidos ou de produção própria, a estrutura básica da oração: sujeito, predicado, complemento (objetos direto e indireto).</li> <li>• Reconhecer recursos de coesão referencial: substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos).</li> </ul>
	<b>Conteúdo - Matemática</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise de gráfico;</li> <li>• Operações e problemas envolvendo números inteiros;</li> <li>• Operações e problemas envolvendo números fracionários e decimais;</li> <li>• Equação do 1º grau;</li> <li>• Problemas envolvendo equações do 1º grau;</li> <li>• Proporcionalidade (direta e inversa);</li> <li>• Cálculo de área e perímetro de figuras planas;</li> <li>• Problemas envolvendo medidas de comprimento e de volume.</li> </ul>

Série	Conteúdo - Português
<p><b>9º</b> <b>Ano</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, etc.), focando as seguintes habilidades:</li> <li>• Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato;</li> <li>• Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc;</li> <li>• Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados;</li> <li>• Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa;</li> <li>• Identificar o tema de um texto;</li> <li>• Inferir informações implícitas em um texto;</li> <li>• Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido;</li> <li>• Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.</li> <li>• Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.</li> <li>• Identificar, em textos, os estudos morfológicos e sintáticos dos termos da oração;</li> <li>• Analisar, por meio do contexto, os estudos gramaticais dos períodos simples e compostos;</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Conteúdo - Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise de gráfico;</li> <li>• Operações e problemas envolvendo números fracionários e decimais;</li> <li>• Equação do 1º grau;</li> <li>• Problemas envolvendo equações do 1º grau;</li> <li>• Sistemas de equações do 1º grau;</li> <li>• Problemas envolvendo sistemas de equações do 1º grau;</li> <li>• Operações entre polinômios;</li> <li>• Fatoração de polinômios;</li> <li>• Produtos notáveis.</li> </ul>

<b>AVALIAÇÃO – ENSINO MÉDIO</b>	
<b>Série</b>	<b>Conteúdo - Português</b>
<b>1<sup>a</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler e interpretar textos de gêneros variados (carta, crônica, artigo, conto, textos jornalísticos, etc.), focando as seguintes habilidades:</li> <li>• Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato;</li> <li>• Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto; • Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.</li> <li>• Estabelecer relação entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto; • Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc;</li> <li>• Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados;</li> <li>• Identificar o tema de um texto; • Inferir informações implícitas em um texto; • Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido;</li> <li>• Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.</li> <li>• Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.</li> <li>• Identificar, em textos, os estudos morfológicos e sintáticos dos termos da oração;</li> <li>• Analisar, por meio do contexto, os estudos linguístico-gramaticais dos períodos simples e compostos; concordância e regência verbal e nominal;</li> </ul>
	<b>Conteúdo - Matemática</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise de gráfico;</li> <li>• Equações de 1° e 2° graus;</li> <li>• Problemas envolvendo equações do 1° e 2° graus;</li> <li>• Sistemas de equações do 1° grau;</li> <li>• Problemas envolvendo sistemas de equações do 1° grau.</li> <li>• Teorema de Pitágoras;</li> <li>• Semelhança de triângulos;</li> <li>• Problemas envolvendo raciocínio lógico.</li> </ul>

Série	Conteúdo - Português
2 <sup>a</sup>	<p>Ler e interpretar textos de gêneros variados (carta, crônica, artigo, conto, textos jornalísticos, etc.), focando as seguintes habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambiguidade;</li> <li>• Figuras de Linguagem;</li> <li>• Funções de Linguagem;</li> <li>• Humor e Ironia;</li> <li>• Linguagem Verbal e Não verbal;</li> <li>• Morfologia;</li> <li>• Oralidade e Escrita;</li> <li>• Usos formais e informais da Língua Portuguesa;</li> <li>• Variedade linguística.</li> <li>• Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.</li> <li>• Identificar, em textos, os estudos morfológicos e sintáticos dos termos da oração;</li> <li>• Analisar, por meio do contexto, os estudos linguístico-gramaticais dos períodos simples e compostos; concordância e regência verbal e nominal;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Conteúdo - Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise de gráfico;</li> <li>• Problemas envolvendo Diagrama de Venn;</li> <li>• Funções;</li> <li>• Funções afim, quadrática e exponencial;</li> <li>• Semelhança de triângulos;</li> <li>• Trigonometria no triângulo retângulo;</li> <li>• Trigonometria no ciclo trigonométrico;</li> <li>• Problemas envolvendo raciocínio lógico.</li> </ul>

Série	Conteúdo - Português
3 <sup>a</sup>	<p>Ler e interpretar textos de gêneros variados (carta, crônica, artigo, conto, textos jornalísticos, etc.), focando as seguintes habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambiguidade;</li> <li>• Elementos de coesão;</li> <li>• Humor e Ironia;</li> <li>• Morfologia;</li> <li>• Sintaxe;</li> <li>• Variedade linguística.</li> <li>• Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.</li> <li>• Identificar, em textos, os estudos morfológicos e sintáticos dos termos da oração;</li> <li>• Analisar, por meio do contexto, os estudos linguístico-gramaticais dos períodos simples e compostos; concordância e regência verbal e nominal;</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Conteúdo - Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise de gráfico;</li> <li>• Funções;</li> <li>• Funções afim, quadrática e exponencial;</li> <li>• Semelhança de triângulos;</li> <li>• Trigonometria no triângulo retângulo;</li> <li>• Trigonometria no ciclo trigonométrico;</li> <li>• Sistemas lineares;</li> <li>• Análise combinatória;</li> <li>• Probabilidade;</li> <li>• Geometria plana: áreas de figuras planas;</li> <li>• Geometria espacial: áreas e volumes de prismas, pirâmides, cilindro e cone;</li> <li>• Problemas envolvendo raciocínio lógico.</li> </ul>

**Será um prazer tê-los conosco!**