

**AVALIAÇÃO – ENSINO FUNDAMENTAL 1 – PORTUGUÊS**

**2º Ano**

*Aspectos textuais:*

Ler e interpretar gênero textual texto narrativo: conto, focalizando as seguintes habilidades:

- Localizar informações explícitas em um texto.
- Identificar elementos de um texto narrativo: personagem, ambiente da história.

*Aspectos linguísticos:*

- Letras iniciais e finais em palavras.
- Quantidade de letras e sílabas em palavras.
- Sílabas iniciais, mediais e finais.
- Ordem alfabética: 1a e 2a letras.
- Frases: identificação e ordenação de palavras em uma frase.
- Segmentação de palavras.
- Ortografia: palavras escritas com p/b, d/t, f/v, c/q
- Expectativa de escrita: alfabética.

**3º Ano**

*Aspectos textuais:*

Ler e interpretar gênero textual narrativo: fábula, focalizando as seguintes habilidades:

- Localizar informações explícitas em um texto.
- Identificar informação explícita e específica sobre sequência de eventos ou ação.
- Estabelecer relações entre as partes de um texto.
- Identificar elementos de um texto narrativo: personagens e suas características, ambiente, clímax e final da história.

*Aspectos linguísticos:*

- Letra inicial maiúscula em nomes de pessoas.
- Segmentação de palavras. • Divisão silábica e separação de sílabas.
- Ortografia: Palavras escritas com NH, CH e LH.
- Ortografia: Palavras escritas com sílabas complexas: consoante + L e consoante + R

#### **4º Ano**

##### *Aspectos textuais:*

Ler e interpretar gênero textual texto narrativo: história em quadrinhos, focalizando as seguintes habilidades:

- Localizar informações explícitas em um texto.
- Identificar informação explícita e específica sobre sequência de eventos ou ação.
- Estabelecer relações entre as partes de um texto.
- Identificar em um texto narrativo: personagens e suas características, ambientação, clímax e desfecho.
- Identificar a finalidade e as características do gênero quadrinhos.

##### *Aspectos linguísticos:*

- Emprego da letra inicial maiúscula: nomes de pessoas, lugares e início de frase.
- Encontros consonantais e Encontros vocálicos.
- Sinais de pontuação: ponto final, dois pontos, travessão, exclamação, interrogação.
- Ortografia: Palavras escritas com M e N antes de consoante.
- Ortografia: Palavras escritas com LH e LI/ R, RR, sons do S - /s/ e /z/. ]

#### **5º Ano**

##### *Aspectos textuais:*

Ler e interpretar gênero textual, texto informativo: reportagem, focalizando as seguintes habilidades:

- Localizar informações explícitas em um texto.
- Inferir informação implícita em um texto.
- Identificar informação explícita e específica sobre sequência de eventos ou ação.
- Estabelecer relações entre as partes de um texto.
- Identificar a finalidade e as características do gênero.

##### *Aspectos linguísticos:*

- Emprego da letra inicial maiúscula: nomes próprios, início de frases e parágrafos.
- Pontuação e intencionalidade: ponto final, dois pontos, travessão, exclamação, interrogação, reticências.
- Paragrafação.
- Gramática: substantivos, adjetivos.
- Ortografia: Palavras escritas com C, Ç, S, SS, X, S e Z, QU e GU.

**AVALIAÇÃO – ENSINO FUNDAMENTAL 1 – MATEMÁTICA**

**2º Ano**

- Situações-problema envolvendo ideias de adição e subtração.
- Usos sociais dos números com dois algarismos.
- Formas geométricas planas (quadrado, triângulo, retângulo, círculo): identificação.
- Registro gráfico dos números de 0 a 99.
- Sequência numérica – 0 a 50.
- Números ordinais (até 20º)
- Comparação entre quantidades: mais que, menos que.
- Sucessor e antecessor de um número natural.
- Ideias de adição e subtração.

**3º Ano**

- Situações-problema envolvendo adição e subtração.
- Uso sociais dos números com três algarismos.
- Registro gráfico dos números de 0 a 999.
- Ordem crescente e decrescente.
- Unidade e dezena.
- Dúzia e meia dúzia.
- Instrumentos de medida de tempo: ampulheta, relógio (digital e analógico), calendário.
- Adição: algoritmo sem reserva.
- Subtração: algoritmo sem reserva.
- Composição e decomposição de números até três algarismos

**4º Ano**

- Situações-problema envolvendo as quatro operações.
- Uso sociais dos números com cinco algarismos.
- Metade, dobro e triplo.
- Composição e decomposição de números até cinco algarismos.
- Classe dos milhares.

- Adição e subtração com e sem reserva.
- Multiplicação com um algarismo no multiplicador, com e sem reagrupamento.
- Ideias de divisão (partes iguais).
- Sistema monetário: leitura e escrita de valores em dinheiro, relação real/centavo.
- Gráficos e tabelas: gráfico de barras, tabela simples.

### 5º Ano

- Composição e decomposição de números até seis algarismos.
- Classe dos milhões.
- Adição e subtração com e sem reserva.
- Multiplicação com dois algarismos no multiplicador.
- Divisão simples.
- Instrumentos de medidas de tempo, massa e comprimento.
- Fração – representação de quantidade.
- Sistema monetário: leitura e escrita de valores em dinheiro, números decimais na representação em dinheiro, troco, prestação, lucro, prejuízo.
- Gráficos e tabelas: gráfico de barras, pizza, tabela simples.

## AVALIAÇÃO – ENSINO FUNDAMENTAL 2 – PORTUGUÊS

### 6º Ano

Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, etc.), focando as seguintes habilidades:

- Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato;
- Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto;
- Estabelecer relações entre textos;
- Identificar o tema de um texto;
- Inferir o sentido de uma expressão;
- Inferir uma informação implícita em um texto.

### 7º Ano

Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, etc.), focando as seguintes habilidades:

- Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto;
- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc;
- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros;
- Localizar informações explícitas em um texto;
- Localizar informações implícitas em um texto;
- Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido;
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão;
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
- Analisar a função e as flexões de substantivos e adjetivos e de verbos nos modos

Indicativo, Subjuntivo e Imperativo: afirmativo e negativo.

- Identificar os efeitos de sentido dos modos verbais, considerando o gênero textual e a intenção comunicativa.

### 8º Ano

Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, etc.), focando as seguintes habilidades:

- Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto;
- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros;
- Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto;
- Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados;
- Inferir informações implícitas em um texto;
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão;
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
- Estabelecer relações lógicas discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.
- Identificar, em textos lidos ou de produção própria, a estrutura básica da oração: sujeito, predicado, complemento (objetos direto e indireto).
- Reconhecer recursos de coesão referencial: substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos).

### 9º Ano

Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, etc.), focando as seguintes habilidades:

- Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato;
- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc;
- Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados;
- Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa;
- Identificar o tema de um texto;
- Inferir informações implícitas em um texto;
- Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido;
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
- Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.

## AVALIAÇÃO – ENSINO FUNDAMENTAL 2 – MATEMÁTICA

### 6º ano

- Sistema de numeração decimal;
- Operações e problemas envolvendo números naturais (operações fundamentais);
- Operações e problemas envolvendo números decimais (adição e subtração);
- Conceito de fração;
- Análise de gráfico.

### 7º ano

- Análise de gráfico;
- Operações e problemas envolvendo números naturais;
- Operações e problemas envolvendo números racionais;
- Operações inversas e problemas com valor desconhecido;
- Problemas envolvendo MMC e MDC;

- Cálculo de área e perímetro de figuras planas;
- Problemas envolvendo medidas de comprimento e de volume.

### **8º ano**

- Análise de gráfico;
- Operações e problemas envolvendo números inteiros;
- Operações e problemas envolvendo números racionais;
- Equação do 1º grau;
- Problemas envolvendo equações do 1º grau;
- Proporcionalidade (direta e inversa);
- Cálculo de área e perímetro de figuras planas;
- Problemas envolvendo medidas de comprimento e de volume.

### **9º Ano**

- Análise de gráfico;
- Operações e problemas envolvendo números racionais;
- Equação do 1º grau;
- Problemas envolvendo equações do 1º grau;
- Sistemas de equações do 1º grau;
- Problemas envolvendo sistemas de equações do 1º grau;
- Operações entre polinômios;
- Fatoração de polinômios;
- Produtos notáveis.

## **AValiação – Ensino Médio – Português**

### **1ª Série**

Ler e interpretar textos de gêneros variados (carta, crônica, artigo, conto, textos jornalísticos, etc.), focando as seguintes habilidades:

- Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato;
- Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto;
- Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.

- Estabelecer relação entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto;
- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc;
- Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados;
- Identificar o tema de um texto;
- Inferir informações implícitas em um texto;
- Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido;
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
- Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.

### **2ª Série**

Ler e interpretar textos de gêneros variados (carta, crônica, artigo, conto, textos jornalísticos, etc.), focando as seguintes habilidades:

- Ambiguidade;
- Figuras de Linguagem;
- Funções de Linguagem;
- Humor e Ironia;
- Linguagem Verbal e Não verbal;
- Morfologia;
- Oralidade e Escrita;
- Usos formais e informais da Língua Portuguesa;
- Variedade Linguística.
- Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.

### **3ª Série**

Ler e interpretar textos de gêneros variados (carta, crônica, artigo, conto, textos jornalísticos, etc.), focando as seguintes habilidades:

- Ambiguidade;
- Elementos de coesão;



- Humor e Ironia;
- Morfologia;
- Sintaxe;
- Variedade Linguística.
- Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.

### **AVALIAÇÃO – ENSINO MÉDIO – MATEMÁTICA**

#### **1ª série**

- Análise de gráfico;
- Equações de 1° e 2° graus;
- Problemas envolvendo equações do 1° e 2° graus;
- Sistemas de equações do 1° grau;
- Problemas envolvendo sistemas de equações do 1° grau.
- Teorema de Pitágoras;
- Semelhança de triângulos;
- Problemas envolvendo raciocínio lógico.

#### **2ª série**

- Análise de gráfico;
- Problemas envolvendo Diagrama de Venn;
- Funções;
- Funções afim, quadrática e exponencial;
- Semelhança de triângulos;
- Trigonometria no triângulo retângulo;
- Trigonometria no ciclo trigonométrico;
- Problemas envolvendo raciocínio lógico.

**3ª Série**

- Análise de gráfico;
- Funções;
- Funções afim, quadrática e exponencial;
- Semelhança de triângulos;
- Trigonometria no triângulo retângulo;
- Trigonometria no ciclo trigonométrico;
- Sistemas lineares;
- Análise combinatória;
- Probabilidade;
- Geometria plana: áreas de figuras planas;
- Geometria espacial: áreas e volumes de prismas, pirâmides, cilindro e cone;
- Problemas envolvendo raciocínio lógico.