

PLACEMENT TEST - ENSINO FUNDAMENTAL 1

2º ano:

Vocabulário:

Objetos escolares, brinquedos, animais, roupas, alimentos, partes de uma casa, esporte, condições meteorológicas, numerais (ordinais e cardinais) e horas.

3º ao 5º ano:

Vocabulário:

Objetos escolares, brinquedos, animais, roupas, alimentos, partes de uma casa, esporte, condições meteorológicas, numerais (ordinais e cardinais) e horas.

Tempos Verbais: Verbo To Be (presente e passado), Present Continuous, Simple Present, Simple Past e modais.

PLACEMENT TEST - ENSINO FUNDAMENTAL 2

Vocabulário em geral

Pronomes

Artigos

Advérbios de frequência

Modais

Preposições

Phrasal verbs

Quantifiers

Simple Present

Present

Continuous Simple

Past

Used to

Question Tag

Relative Pronoun

Past Continuous

Present Perfect

Present Perfect

Continuous Be going to

Will

AVALIAÇÃO – ENSINO FUNDAMENTAL 1 – PORTUGUÊS

2º Ano

Aspectos textuais:

Ler e interpretar gênero textual texto narrativo: conto, focalizando as seguintes habilidades:

- Localizar informações explícitas em um texto.
- Identificar elementos de um texto narrativo: personagem, ambiente da história.

Aspectos linguísticos:

- Letras iniciais e finais em palavras.
- Quantidade de letras e sílabas em palavras.
- Sílabas iniciais, mediais e finais.
- Ordem alfabética: 1a e 2a letras.
- Frases: identificação e ordenação de palavras em uma frase.
- Segmentação de palavras.
- Ortografia: palavras escritas com p/b, d/t, f/v, c/q
- Expectativa de escrita: alfabética.

3º Ano

Aspectos textuais:

Ler e interpretar gênero textual narrativo: fábula, focalizando as seguintes habilidades:

- Localizar informações explícitas em um texto.
- Identificar informação explícita e específica sobre sequência de eventos ou ação.
- Estabelecer relações entre as partes de um texto.
- Identificar elementos de um texto narrativo: personagens e suas características, ambiente, clímax e final da história.

Aspectos linguísticos:

- Letra inicial maiúscula em nomes de pessoas.
- Segmentação de palavras. • Divisão silábica e separação de sílabas.
- Ortografia: Palavras escritas com NH, CH e LH.
- Ortografia: Palavras escritas com sílabas complexas: consoante + L e consoante + R

4º Ano

Aspectos textuais:

Ler e interpretar gênero textual texto narrativo: história em quadrinhos, focalizando as seguintes habilidades:

- Localizar informações explícitas em um texto.
- Identificar informação explícita e específica sobre sequência de eventos ou ação.
- Estabelecer relações entre as partes de um texto
- Identificar em um texto narrativo: personagens e suas características, ambientação, clímax e desfecho.
- Identificar a finalidade e as características do gênero quadrinhos.

Aspectos linguísticos:

- Emprego da letra inicial maiúscula: nomes de pessoas, lugares e início de frase.
- Encontros consonantais e Encontros vocálicos.
- Sinais de pontuação: ponto final, dois pontos, travessão, exclamação, interrogação.
- Ortografia: Palavras escritas com M e N antes de consoante.
- Ortografia: Palavras escritas com LH e LI/ R, RR, sons do S - /s/ e /z/.]

5º Ano

Aspectos textuais:

Ler e interpretar gênero textual, texto informativo: reportagem, focalizando as seguintes habilidades:

- Localizar informações explícitas em um texto.
- Inferir informação implícita em um texto.
- Identificar informação explícita e específica sobre sequência de eventos ou ação.
- Estabelecer relações entre as partes de um texto.
- Identificar a finalidade e as características do gênero.

Aspectos linguísticos:

- Emprego da letra inicial maiúscula: nomes próprios, início de frases e parágrafos.
- Pontuação e intencionalidade: ponto final, dois pontos, travessão, exclamação, interrogação, reticências.
- Paragrafação.
- Gramática: substantivos, adjetivos.
- Ortografia: Palavras escritas com C, Ç, S, SS, X, S e Z, QU e GU.

AVALIAÇÃO – ENSINO FUNDAMENTAL 1 – MATEMÁTICA

2º Ano

- Situações-problema envolvendo ideias de adição e subtração.
- Usos sociais dos números com dois algarismos.
- Formas geométricas planas (quadrado, triângulo, retângulo, círculo): identificação.
- Registro gráfico dos números de 0 a 99.
- Sequência numérica – 0 a 50.
- Números ordinais (até 20º)
- Comparação entre quantidades: mais que, menos que.
- Sucessor e antecessor de um número natural.
- Ideias de adição e subtração.

3º Ano

- Situações-problema envolvendo adição e subtração.
- Uso sociais dos números com três algarismos.
- Registro gráfico dos números de 0 a 999.
- Ordem crescente e decrescente.
- Unidade e dezena.
- Dúzia e meia dúzia.
- Instrumentos de medida de tempo: ampulheta, relógio (digital e analógico), calendário.
- Adição: algoritmo sem reserva.
- Subtração: algoritmo sem reserva.
- Composição e decomposição de números até três algarismos

4º Ano

- Situações-problema envolvendo as quatro operações.
- Uso sociais dos números com cinco algarismos.
- Metade, dobro e triplo.
- Composição e decomposição de números até cinco algarismos.
- Classe dos milhares.

- Adição e subtração com e sem reserva.
- Multiplicação com um algarismo no multiplicador, com e sem reagrupamento.
- Ideias de divisão (partes iguais).
- Sistema monetário: leitura e escrita de valores em dinheiro, relação real/centavo.
- Gráficos e tabelas: gráfico de barras, tabela simples.

5º Ano

- Composição e decomposição de números até seis algarismos.
- Classe dos milhões.
- Adição e subtração com e sem reserva.
- Multiplicação com dois algarismos no multiplicador.
- Divisão simples.
- Instrumentos de medidas de tempo, massa e comprimento.
- Fração – representação de quantidade.
- Sistema monetário: leitura e escrita de valores em dinheiro, números decimais na representação em dinheiro, troco, prestação, lucro, prejuízo.
- Gráficos e tabelas: gráfico de barras, pizza, tabela simples.

AVALIAÇÃO – ENSINO FUNDAMENTAL 2 – PORTUGUÊS

6º Ano

Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, etc.), focando as seguintes habilidades:

- Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato;
- Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto;
- Estabelecer relações entre textos;
- Identificar o tema de um texto;
- Inferir o sentido de uma expressão;
- Inferir uma informação implícita em um texto.

7º Ano

Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, etc.), focando as seguintes habilidades:

- Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto;
- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc;
- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros;
- Localizar informações explícitas em um texto;
- Localizar informações implícitas em um texto;
- Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido;
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão;
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
- Analisar a função e as flexões de substantivos e adjetivos e de verbos nos modos Indicativo, Subjuntivo e Imperativo: afirmativo e negativo.
- Identificar os efeitos de sentido dos modos verbais, considerando o gênero textual e a intenção comunicativa.

8º Ano

Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, etc.), focando as seguintes habilidades:

- Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto;
- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros;
- Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto;
- Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados;
- Inferir informações implícitas em um texto;
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão;
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
- Estabelecer relações lógicas discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.
- Identificar, em textos lidos ou de produção própria, a estrutura básica da oração:

sujeito, predicado, complemento (objetos direto e indireto).

- Reconhecer recursos de coesão referencial: substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos).

9º Ano

Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, etc.), focando as seguintes habilidades:

- Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato;
- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc;
- Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados;
- Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa;
- Identificar o tema de um texto;
- Inferir informações implícitas em um texto;
- Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido;
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
- Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.

AVALIAÇÃO – ENSINO FUNDAMENTAL 2 – MATEMÁTICA

6º ano

- Sistema de numeração decimal;
- Operações e problemas envolvendo números naturais (operações fundamentais);
- Operações e problemas envolvendo números decimais (adição e subtração);
- Conceito de fração;
- Análise de gráfico.

7º ano

- Análise de gráfico;
- Operações e problemas envolvendo números naturais;

- Operações e problemas envolvendo números racionais;
- Operações inversas e problemas com valor desconhecido;
- Problemas envolvendo MMC e MDC;
- Cálculo de área e perímetro de figuras planas;
- Problemas envolvendo medidas de comprimento e de volume.

8º ano

- Análise de gráfico;
- Operações e problemas envolvendo números inteiros;
- Operações e problemas envolvendo números racionais;
- Equação do 1º grau;
- Problemas envolvendo equações do 1º grau;
- Proporcionalidade (direta e inversa);
- Cálculo de área e perímetro de figuras planas;
- Problemas envolvendo medidas de comprimento e de volume.

9º Ano

- Análise de gráfico;
- Operações e problemas envolvendo números racionais;
- Equação do 1º grau;
- Problemas envolvendo equações do 1º grau;
- Sistemas de equações do 1º grau;
- Problemas envolvendo sistemas de equações do 1º grau;
- Operações entre polinômios;
- Fatoração de polinômios;
- Produtos notáveis.

AVALIAÇÃO – ENSINO MÉDIO – PORTUGUÊS

1ª Série

Ler e interpretar textos de gêneros variados (carta, crônica, artigo, conto, textos jornalísticos, etc.), focando as seguintes habilidades:

- Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato;
- Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto;
- Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
- Estabelecer relação entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto;
- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc;
- Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados;
- Identificar o tema de um texto;
- Inferir informações implícitas em um texto;
- Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido;
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
- Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.

2ª Série

Ler e interpretar textos de gêneros variados (carta, crônica, artigo, conto, textos jornalísticos, etc.), focando as seguintes habilidades:

- Ambiguidade;
- Figuras de Linguagem;
- Funções de Linguagem;
- Humor e Ironia;
- Linguagem Verbal e Não verbal;
- Morfologia;
- Oralidade e Escrita;
- Usos formais e informais da Língua Portuguesa;
- Variedade Linguística.
- Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.

3ª Série

Ler e interpretar textos de gêneros variados (carta, crônica, artigo, conto, textos jornalísticos, etc.), focando as seguintes habilidades:

- Ambiguidade;
- Elementos de coesão;
- Humor e Ironia;
- Morfologia;
- Sintaxe;
- Variedade Linguística.
- Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.

AVALIAÇÃO – ENSINO MÉDIO – MATEMÁTICA

1ª série

- Análise de gráfico;
- Equações de 1° e 2° graus;
- Problemas envolvendo equações do 1° e 2° graus;
- Sistemas de equações do 1° grau;
- Problemas envolvendo sistemas de equações do 1° grau.
- Teorema de Pitágoras;
- Semelhança de triângulos;
- Problemas envolvendo raciocínio lógico.

2ª série

- Análise de gráfico;
- Problemas envolvendo Diagrama de Venn;
- Funções;
- Funções afim, quadrática e exponencial;
- Semelhança de triângulos;
- Trigonometria no triângulo retângulo;
- Trigonometria no ciclo trigonométrico;
- Problemas envolvendo raciocínio lógico.

3ª Série

- Análise de gráfico;
- Funções;
- Funções afim, quadrática e exponencial;
- Semelhança de triângulos;
- Trigonometria no triângulo retângulo;
- Trigonometria no ciclo trigonométrico;
- Sistemas lineares;
- Análise combinatória;
- Probabilidade;
- Geometria plana: áreas de figuras planas;
- Geometria espacial: áreas e volumes de prismas, pirâmides, cilindro e cone;
- Problemas envolvendo raciocínio lógico.