



EDITAL 2027

Processo de admissão de novos alunos | Escola Aberta 2027

1. APRESENTAÇÃO

1.1 A história do Colegium Rede de Ensino teve início em 1987. Atualmente, a Rede é formada por 19 unidades, distribuídas nas cidades de Belo Horizonte, Conceição do Mato Dentro, Nova Lima e Lagoa Santa, em Minas Gerais, além de duas unidades em Parauapebas, no Pará.

O Colegium atende toda a Educação Básica e oferta vagas, para 2027, nos segmentos da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, em suas diferentes unidades.

A relação das unidades, com respectivos endereços e contatos, pode ser acessada no link a seguir:

<https://colegium.com.br/estude-no-colegium/unidades/>.

2. O EVENTO ESCOLA ABERTA

2.1 O Escola Aberta é a forma de ingresso de novos alunos no Colegium. Por meio dele, a família conhece a unidade de interesse, a proposta pedagógica e o candidato tem a oportunidade de realizar a prova de admissão ou atividade diagnóstica, conforme sua faixa etária.

2.2 A prova de admissão de novos alunos tem caráter classificatório. As provas serão aplicadas durante o evento do Programa de Bolsas, no qual as unidades de ensino Colegium, incluindo a unidade Colegium Dom Bosco, recebem os interessados em ingressar na Rede, ou em data previamente agendada, presencialmente na unidade de interesse.

2.3 O Escola Aberta é destinado a crianças e jovens em idade escolar, abrangendo a Educação Infantil, o Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) e o Ensino Médio, conforme a oferta e disponibilidade de vagas em cada unidade e turno do Colegium Rede de Ensino.

2.5 O Escola Aberta é voltado exclusivamente à admissão de novos alunos.

3. IDADE DE CORTE - EDUCAÇÃO INFANTIL E 1º ANO EFAI - E SÉRIES DE ENSINO

3.1 O Colegium Rede de Ensino atende à legislação específica que fixa o dia 31 de março, de cada ano, como data de corte para ingresso escolar na respectiva turma, conforme a Resolução CEB nº 2/2018 (Corte de Idade), a Portaria CEE nº 29/2018 (Corte de Idade) e a Resolução CME/BH nº 001/2018 (Corte de Idade).

Sendo assim, para ingresso no ano de 2027 no Colegium Rede de Ensino, deve-se observar a legislação vigente e considerar a tabela de idades a seguir:

IDADE DE CORTE ANO LETIVO 2027		
ETAPA DE ENSINO	DATA DE NASCIMENTO CORRESPONDENTE	IDADE
INFANTIL I	De 01/04/2025 a 31/03/2026	Crianças com 1 ano completo até 31/03/2027
INFANTIL II	De 01/04/2024 a 31/03/2025	Crianças com 2 anos completos até 31/03/2027
INFANTIL III	De 01/04/2023 a 31/03/2024	Crianças com 3 anos completos até 31/03/2027
INFANTIL IV	De 01/04/2022 a 31/03/2023	Crianças com 4 anos completos até 31/03/2027
INFANTIL V	De 01/04/2021 a 31/03/2022	Crianças com 5 anos completos até 31/03/2027
1º ANO EFAI	De 01/04/2020 a 31/03/2021	Crianças com 6 anos completos até 31/03/2027

3.2 Conforme normas internas, o Colegium Rede de Ensino não aceita a matrícula de novos alunos com progressão parcial (dependência) pela escola de origem.

4. INSCRIÇÕES

4.1 As inscrições para o Escola Aberta são gratuitas e deverão ser realizadas pelo responsável do estudante, ou pelo próprio candidato, quando este for maior de 18 anos, por meio do site oficial do Colegium Rede de Ensino (www.colegium.com.br/novosalunosdombosco2027), a partir do dia 31 de agosto de 2026. Em caso de dúvidas, é possível entrar em contato com a Central de Relacionamento Colegium, pelo telefone (31)3490-5000, ou diretamente com a unidade de interesse, que pode ser consultada no link a seguir:

<https://colegium.com.br/estude-no-colegium/unidades/>.

4.2 Os candidatos que já tiverem realizado a pré-inscrição para o ciclo de matrículas 2027 receberão um comunicado, por meio do e-mail cadastrado no ato da pré-inscrição, informando sobre o início das inscrições para o Escola Aberta, a fim de que possam finalizar a inscrição e, assim, participar do processo de admissão de novos alunos.

4.3 Cada candidato poderá realizar a prova do Escola Aberta uma única vez, dentro do ano/série pretendido. Caso tenha interesse em mudar de unidade, deverá entrar em contato com a Central de Relacionamento do Colegium Rede de Ensino para efetivar a alteração.

4.4 Candidatos da Educação Infantil até o 1º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais estão dispensados da realização da prova. Esses candidatos participarão de Oficinas Pedagógicas ou de sondagem diagnóstica, no mesmo dia do Escola Aberta, com o objetivo de avaliar o processo de aprendizagem até o momento.

4.5 A data, o horário e o local serão informados ao final da inscrição no Escola Aberta, ou por meio de contato posterior realizado pela unidade de inscrição e interesse.

7. LOCAL DA PROVA

7.1 O local e formato da prova serão divulgados no momento da inscrição, e a confirmação será enviada para o e-mail do responsável cadastrado. Os candidatos deverão comparecer na data, horário e local definidos, com 15 minutos de antecedência, portando documento de identificação pessoal e material escolar necessário para a realização da prova.

8. CONTEÚDO DAS PROVAS

8.1 Será aplicada uma avaliação envolvendo conteúdos de Língua Portuguesa e Matemática.

O conteúdo presente na avaliação, referente à série pretendida para o ano letivo de 2027, será baseado nos temas fundamentais trabalhados na série anterior do aluno (ano de 2026).

Os tópicos de cada disciplina e série estão disponíveis ao final deste documento (Anexo 1).

A quantidade de questões por ano/série pretendido pode ser consultada na tabela a seguir:

Série pretendida em 2026	Nº total de questões
2º e 3º ano - Ensino Fundamental Anos Iniciais	12
4º e 5º ano - Ensino Fundamental Anos Iniciais	20
6º ao 9º ano - Ensino Fundamental Anos Finais	30
1ª à 3ª série - Ensino Médio	30

9. ENTREGA DE RESULTADOS

9.1 Os resultados, bem como as notas dos candidatos, serão informados aos responsáveis ainda durante o Escola Aberta.

Caso o responsável não possa estar presente no momento da divulgação dos resultados, eles serão disponibilizados na unidade de interesse, conforme agendamento realizado no dia da prova.

9.2 As provas, assim como o cartão de respostas do aluno, quando houver, não estarão disponíveis para consulta pelos candidatos e/ou responsáveis após a aplicação.

10. RESERVA DE VAGA E MATRÍCULA

10.1 Após a realização das provas, inicia-se o processo de divulgação dos descontos obtidos, conduzido pelas equipes da unidade. A partir disso, será dado início ao processo de reserva de vagas e matrícula. A reserva de vaga ocorrerá após o início do processo de matrícula e o pagamento da primeira parcela (P1).

10.2 Após a finalização da matrícula, o responsável pelo, agora, aluno deverá providenciar os documentos a seguir e apresentá-los na unidade de matrícula no prazo de até 30 dias:

- Certidão de Nascimento ou RG do aluno;
- RG e CPF do Responsável Financeiro;
- Comprovante de endereço oficial (conta de água, conta de luz, etc);
- Cartão de vacina do aluno (para a Educação Infantil);
- Declaração de Escolaridade do aluno;
- Declaração de Transferência;
- Histórico Escolar Original ou Relatório de Percurso (para Educação Infantil)

ANEXOS

ANEXO 1

Conteúdos provas de admissão 2027 Colegium	
AVALIAÇÃO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS	
Série	Conteúdo - Português
2º Ano	<i>Aspectos textuais:</i> Ler e interpretar textos narrativos, em especial o gênero conto, com foco nas seguintes habilidades: • Localizar informações explícitas em um texto. • Identificar elementos de um texto narrativo: personagens e espaço. <i>Aspectos linguísticos:</i> • Letras iniciais e finais em palavras. • Quantidade de letras e sílabas em palavras. • Sílabas iniciais, mediais e finais. • Ordem alfabética: 1ª e 2ª letras. • Frases: identificação e ordenação de palavras em uma frase. • Segmentação de palavras. • Ortografia: palavras escritas com p/b, d/t, f/v, c/q. • Expectativa de escrita: alfabética.
	Conteúdo - Matemática
	• Situações-problema envolvendo ideias de adição e subtração. • Usos sociais dos números com dois algarismos. • Identificação de formas geométricas planas (quadrado, triângulo, retângulo, círculo). • Registro gráfico dos números de 0 a 99. • Sequência numérica (0 a 50). • Números ordinais (até 20º). • Comparação entre quantidades: mais que, menos que. • Sucessor e antecessor de um número natural. • Ideias de adição e subtração.

Série	Conteúdo - Português
3º Ano	<i>Aspectos textuais:</i> Ler e interpretar textos narrativos, em especial o gênero fábula, com foco nas seguintes habilidades: • Localizar informações explícitas em um texto. • Identificar informações explícitas e específicas relativas à sequência de eventos ou ações. • Estabelecer relações entre as partes de um texto. • Identificar elementos de um texto narrativo: personagens e suas características, espaço, clímax e desfecho. <i>Aspectos linguísticos:</i> • Emprego da letra inicial maiúscula em nomes de pessoas. • Segmentação de palavras. • Divisão silábica e separação de sílabas. • Ortografia: Palavras escritas com NH, CH e LH. • Ortografia: Palavras escritas com sílabas complexas: consoante + L e consoante + R.
	Conteúdo - Matemática
	• Situações-problema envolvendo adição e subtração. • Usos sociais dos números com três algarismos. • Registro gráfico dos números de 0 a 999. • Ordem crescente e decrescente. • Unidade e dezena. • Dúzia e meia dúzia. • Instrumentos de medida de tempo: ampulheta, relógio (digital e analógico) e calendário. • Adição: algoritmo sem reserva. • Subtração: algoritmo sem reserva. • Composição e decomposição de números até três algarismos.

Série	Conteúdo - Português
4º Ano	<i>Aspectos textuais:</i> Ler e interpretar textos narrativos, em especial o gênero história em quadrinhos, com foco nas seguintes habilidades: • Localizar informações explícitas em um texto. • Identificar informações explícitas e específicas relativas à sequência de eventos ou ações. • Estabelecer relações entre as partes de um texto. • Identificar em um texto narrativo: personagens e suas características, espaço, clímax e desfecho. • Identificar a finalidade e as características do gênero história em quadrinhos. <i>Aspectos linguísticos:</i> • Emprego da letra maiúscula no início de frases, bem como em nomes de pessoas. • Encontros consonantais e encontros vocálicos. • Sinais de pontuação: ponto final, dois pontos, travessão, exclamação e interrogação. • Ortografia: Palavras escritas com M e N antes de consoante. • Ortografia: Palavras escritas com LH e LI; R e RR; sons do S - /s/ e /z/.
	Conteúdo - Matemática • Situações-problema envolvendo as quatro operações. • Usos sociais dos números com cinco algarismos. • Metade, dobro e triplo. • Composição e decomposição de números até cinco algarismos. • Classe dos milhares (dezena de milhar). • Adição e subtração com e sem reserva. • Multiplicação com um algarismo no multiplicador, com e sem reagrupamento. • Ideias de divisão (partes iguais). • Sistema monetário: leitura e escrita de valores em dinheiro e relação real/centavo. • Gráficos e tabelas: gráfico de barras e tabela simples.

Série	Conteúdo - Português
5º Ano	<i>Aspectos textuais:</i> Ler e interpretar textos informativos, em especial o gênero reportagem, com foco nas seguintes habilidades: • Localizar informações explícitas em um texto. • Inferir informações implícitas em um texto. • Identificar informações explícitas e específicas relativas à sequência de eventos ou ações. • Estabelecer relações entre as partes de um texto. • Identificar a finalidade e as características do gênero reportagem. <i>Aspectos linguísticos:</i> • Emprego da letra maiúscula no início de frases e parágrafos, bem como em nomes de pessoas. • Pontuação e intencionalidade: ponto final, dois pontos, travessão, exclamação, interrogação e reticências. • Paragrafação. • Gramática: substantivos e adjetivos. • Ortografia: Palavras escritas com C, Ç, S, SS, X, S e Z, QU e GU.
	Conteúdo - Matemática
	• Composição e decomposição de números até seis algarismos. • Classe dos milhões. • Adição e subtração com e sem reserva. • Multiplicação com dois algarismos no multiplicador. • Divisão com dois algarismos no divisor. • Instrumentos de medidas de tempo, massa e comprimento. • Fração – representação de quantidade. • Sistema monetário: leitura e escrita de valores em dinheiro, números decimais na representação em dinheiro, troco, prestação, lucro e prejuízo. • Gráficos e tabelas: gráfico de barras, gráfico de pizza e tabela simples.

AVALIAÇÃO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS	
Série	Conteúdo - Português
6º Ano	• Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, etc.), com foco nas seguintes habilidades: • Distinguir fatos de opiniões relacionadas a esses fatos. • Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto. • Estabelecer relações entre textos. • Identificar o tema de um texto. • Inferir o sentido de uma expressão. • Inferir uma informação implícita em um texto.
	Conteúdo - Matemática • Sistema de numeração decimal. • Operações e problemas envolvendo números naturais (operações fundamentais). • Operações e problemas envolvendo números decimais (adição e subtração). • Conceito de fração. • Análise de gráfico.

Série	Conteúdo - Português
7º Ano	• Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, etc.), com foco nas seguintes habilidades: • Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto. • Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios e outros elementos coesivos. • Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. • Localizar informações explícitas em um texto. • Localizar informações implícitas em um texto. • Reconhecer diferentes formas de apresentar uma informação ao comparar textos sobre o mesmo tema, considerando as condições de produção e recepção de cada um. • Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão. • Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações. • Analisar a função e as flexões de substantivos e adjetivos e de verbos nos modos Indicativo, Subjuntivo e Imperativo: afirmativo e negativo. • Identificar os efeitos de sentido dos modos verbais, considerando o gênero textual e a intenção comunicativa.
	Conteúdo - Matemática
	• Análise de gráfico. • Operações e problemas envolvendo números naturais. • Operações e problemas envolvendo números fracionários e decimais. • Problemas envolvendo operações inversas. • Problemas envolvendo MMC e MDC. • Cálculo de área e perímetro de figuras planas. • Problemas envolvendo medidas de comprimento e de volume.

Série	Conteúdo - Português
8º Ano	Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, etc.), com foco nas seguintes habilidades: • Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto. • Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. • Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto. • Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados. • Inferir informações implícitas em um texto. • Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão. • Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações. • Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios e outros elementos coesivos. • Identificar, em textos lidos ou de produção própria, a estrutura básica da oração: sujeito, predicado, complemento (objetos direto e indireto). • Reconhecer recursos de coesão referencial: substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos).
	Conteúdo - Matemática • Análise de gráfico. • Operações e problemas envolvendo números inteiros. • Operações e problemas envolvendo números fracionários e decimais. • Equação do 1º grau. • Problemas envolvendo equações do 1º grau. • Proporcionalidade (direta e inversa). • Cálculo de área e perímetro de figuras planas. • Problemas envolvendo medidas de comprimento e de volume.

Série	Conteúdo - Português
9º Ano	• Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, etc.), com foco nas seguintes habilidades: • Distinguir fatos de opiniões relacionadas a esses fatos. • Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios e outros elementos coesivos. • Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados. • Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa. • Identificar o tema de um texto. • Inferir informações implícitas em um texto. • Reconhecer diferentes formas de apresentar uma informação ao comparar textos sobre o mesmo tema, considerando as condições de produção e recepção de cada um. • Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações. • Fazer uso consciente e reflexivo de regras da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada. • Identificar, em textos, os estudos morfológicos e sintáticos dos termos da oração. • Analisar, com base no contexto, aspectos linguístico-gramaticais relacionados aos períodos simples e compostos.
	Conteúdo - Matemática
	• Análise de gráfico. • Operações e problemas envolvendo números fracionários e decimais. • Equação do 1º grau. • Problemas envolvendo equações do 1º grau. • Sistemas de equações do 1º grau. • Problemas envolvendo sistemas de equações do 1º grau. • Operações entre polinômios. • Fatoração de polinômios. • Produtos notáveis.

AVALIAÇÃO – ENSINO MÉDIO

Série	Conteúdo - Português
1ª	• Ler e interpretar textos de gêneros variados (carta, crônica, artigo, conto, textos jornalísticos, etc.), com foco nas seguintes habilidades: • Distinguir fatos de opiniões relacionadas a esses fatos. • Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto. • Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la. • Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a coesão e continuidade textual. • Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios e outros elementos coesivos. • Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados. • Identificar o tema de um texto. • Inferir informações implícitas em um texto. • Reconhecer diferentes formas de apresentar uma informação ao comparar textos sobre o mesmo tema, considerando as condições de produção e recepção de cada um. • Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações. • Fazer uso consciente e reflexivo de regras da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada. • Identificar, em textos, os estudos morfológicos e sintáticos dos termos da oração. • Analisar, com base no contexto, aspectos linguístico-gramaticais relacionados aos períodos simples e compostos, bem como à concordância e regência verbal e nominal.
	Conteúdo - Matemática
	• Análise de gráfico. • Equações de 1º e 2º graus. • Problemas envolvendo equações do 1º e 2º graus. • Sistemas de equações do 1º grau. • Problemas envolvendo sistemas de equações do 1º grau. • Teorema de Pitágoras. • Semelhança de triângulos. • Problemas envolvendo raciocínio lógico.

Série	Conteúdo - Português
2ª	Ler e interpretar textos de gêneros variados (carta, crônica, artigo, conto, textos jornalísticos, etc.), com foco nas seguintes habilidades: • Ambiguidade. • Figuras de Linguagem. • Funções de Linguagem. • Humor e ironia. • Linguagem verbal e não verbal. • Morfologia. • Oralidade e escrita. • Usos formais e informais da Língua Portuguesa. • Variedade linguística. • Fazer uso consciente e reflexivo de regras da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada. • Identificar, em textos, os estudos morfológicos e sintáticos dos termos da oração. • Analisar, com base no contexto, aspectos linguístico-gramaticais relacionados aos períodos simples e compostos, bem como à concordância e regência verbal e nominal.
	Conteúdo - Matemática
	• Análise de gráfico. • Problemas envolvendo Diagrama de Venn. • Funções. • Funções afim, quadrática e exponencial. • Semelhança de triângulos. • Logaritmos e função logarítmica. • Problemas envolvendo raciocínio lógico.

Série	Conteúdo - Português
3ª	Ler e interpretar textos de gêneros variados (carta, crônica, artigo, conto, textos jornalísticos, etc.), com foco nas seguintes habilidades: • Ambiguidade. • Elementos de coesão. • Humor e ironia. • Morfologia. • Sintaxe. • Variedade linguística. • Fazer uso consciente e reflexivo de regras da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada. • Identificar, em textos, os estudos morfológicos e sintáticos dos termos da oração. • Analisar, com base no contexto, aspectos linguístico-gramaticais relacionados aos períodos simples e compostos, bem como à concordância e regência verbal e nominal.
	Conteúdo - Matemática
	• Análise de gráfico. • Funções. • Funções afim, quadrática e exponencial. • Semelhança de triângulos. • Trigonometria no triângulo retângulo. • Trigonometria no ciclo trigonométrico. • Sistemas lineares. • Análise combinatória. • Probabilidade. • Geometria plana: áreas de figuras planas. • Geometria espacial: áreas e volumes de prismas, pirâmides, cilindros e cones. • Problemas envolvendo raciocínio lógico.

Será um prazer tê-los conosco!