



EDITAL 2027

Processo de admissão de novos
alunos | Programa de Bolsas 2027

1. APRESENTAÇÃO

1.1 A história do Colegium Rede de Ensino teve início em 1987. Atualmente, a Rede é formada por 19 unidades, distribuídas nas cidades de Belo Horizonte, Conceição do Mato Dentro, Nova Lima e Lagoa Santa, em Minas Gerais, além de duas unidades em Parauapebas, no Pará.

O Colegium atende toda a Educação Básica e oferta vagas, para 2027, nos segmentos da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, em suas diferentes unidades.

A relação das unidades, com respectivos endereços e contatos, pode ser acessada no link a seguir:

<https://colegium.com.br/estude-no-colegium/unidades/>.

2. O PROGRAMA DE BOLSAS

2.1 O Programa de Bolsas é a forma de ingresso de novos alunos no Colegium. Por meio dele, a família conhece a unidade de interesse, a proposta pedagógica e o candidato tem a oportunidade de realizar a prova de admissão ou atividade diagnóstica, conforme sua faixa etária.

2.2 A prova de admissão de novos alunos tem caráter classificatório e possibilita a oferta de descontos comerciais exclusivos para novos estudantes.

As provas serão aplicadas durante o evento do Programa de Bolsas, no qual as unidades de ensino Colegium recebem os interessados em ingressar na Rede, ou em data previamente agendada, presencialmente na unidade de interesse.

2.3 Entende-se por bolsa uma política comercial interna de descontos do Colegium Rede de Ensino, que pode chegar a até 60%. Por se tratar de um desconto, possui caráter comercial, e não filantrópico.

Os descontos concedidos são válidos exclusivamente para o pagamento da anuidade/mensalidade escolar, não incluindo a P1 (primeira parcela), material escolar, eventos, taxas ou outros serviços.

2.4 O Programa de Bolsas é destinado a crianças e jovens em idade escolar, abrangendo a Educação Infantil, o Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) e o Ensino Médio, conforme a oferta e disponibilidade de vagas em cada unidade e turno do Colegium Rede de Ensino.

2.5 O Programa de Bolsas é voltado exclusivamente à admissão de novos alunos, não sendo permitida a participação de estudantes já matriculados em uma das unidades do Colegium Rede de Ensino.

3. IDADE DE CORTE

EDUCAÇÃO INFANTIL E 1º ANO EFAI - E SÉRIES DE ENSINO

3.1 O Colegium Rede de Ensino atende à legislação específica que fixa o dia 31 de março, de cada ano, como data de corte para ingresso escolar na respectiva turma, conforme a Resolução CEB nº 2/2018 (Corte de Idade), a Portaria CEE nº 29/2018 (Corte de Idade) e a Resolução CME/BH nº 001/2018 (Corte de Idade).

Sendo assim, para ingresso no ano de 2027 no Colegium Rede de Ensino, deve-se observar a legislação vigente e considerar a tabela de idades a seguir:

IDADE DE CORTE ANO LETIVO 2027

ETAPA DE ENSINO	DATA DE NASCIMENTO CORRESPONDENTE	IDADE
INFANTIL I	De 01/04/2025 a 31/03/2026	Crianças com 1 ano completo até 31/03/2027
INFANTIL II	De 01/04/2024 a 31/03/2025	Crianças com 2 anos completos até 31/03/2027
INFANTIL III	De 01/04/2023 a 31/03/2024	Crianças com 3 anos completos até 31/03/2027
INFANTIL IV	De 01/04/2022 a 31/03/2023	Crianças com 4 anos completos até 31/03/2027
INFANTIL V	De 01/04/2021 a 31/03/2022	Crianças com 5 anos completos até 31/03/2027
1º ANO EFAI	De 01/04/2020 a 31/03/2021	Crianças com 6 anos completos até 31/03/2027

3.2 Conforme normas internas, o Colegium Rede de Ensino não aceita a matrícula de novos alunos com progressão parcial (dependência) pela escola de origem.

4. INSCRIÇÕES

4.1 As inscrições para o Programa de Bolsas são gratuitas e deverão ser realizadas pelo responsável do estudante, ou pelo próprio candidato, quando este for maior de 18 anos, por meio do site oficial do Colegium Rede de Ensino (**www.colegium.com.br**), a partir do dia 05 de agosto de 2026. Em caso de dúvidas, é possível entrar em contato com a Central de Relacionamento Colegium, pelo telefone (31)3490-5000, ou diretamente com a unidade de interesse, que pode ser consultada no link a seguir: **<https://colegium.com.br/estude-no-colegium/unidades/>**.

4.2 Os candidatos que já tiverem realizado a pré-inscrição para o ciclo de matrículas 2027 receberão um comunicado, por meio do e-mail cadastrado no ato da pré-inscrição, informando sobre o início das inscrições para o Programa de Bolsas, a fim de que possam finalizar a inscrição e, assim, participar do processo de admissão de novos alunos.

4.3 Cada candidato poderá realizar a prova do Programa de Bolsas uma única vez, dentro do ano/série pretendido. Caso tenha interesse em mudar de unidade, deverá entrar em contato com a Central de Relacionamento do Colegium Rede de Ensino para efetivar a alteração.

4.4 Candidatos da Educação Infantil até o 1º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais devem realizar a inscrição por meio de formulário específico e estão dispensados da realização da prova. Esses candidatos participarão de Oficinas Pedagógicas ou de sondagem diagnóstica, no mesmo dia do Programa de Bolsas, com o objetivo de avaliar o processo de aprendizagem até o momento.

4.5 A data, o horário e o local serão informados ao final da inscrição no Programa de Bolsas, ou por meio de contato posterior realizado pela unidade de inscrição e interesse.

5. CONCESSÃO DE DESCONTO E DESPESAS CONTEMPLADAS

5.1 Os descontos comerciais serão disponibilizados a estudantes da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, e concedidos conforme a disponibilidade de vagas na série, turno e unidade pretendidos. Para candidatos do 2º ano do Ensino Fundamental até a 3ª série do Ensino Médio, a pontuação obtida na prova também poderá ser considerada como critério para a definição do percentual de desconto. O desconto comercial poderá chegar a até 60%.

5.2 O desconto é válido exclusivamente para o ano letivo de 2027. Para os anos posteriores, a renovação dependerá de critérios específicos, como: aproveitamento pedagógico do aluno, postura disciplinar e disponibilidade de vaga na turma, série e turno pretendidos.

5.3 O desconto aplica-se apenas às mensalidades de 2027, com exceção da primeira parcela (P1). Não estão incluídos neste desconto os valores referentes a material didático, transporte, serviços e eventos.

6. CANDIDATOS APTOS A PLEITEAR O DESCONTO

6.1 São aptos a pleitear o desconto todos os estudantes em faixa etária escolar que participarem do Programa de Bolsas, com exceção dos candidatos que:

- Já são alunos do Colegium;
- Já tenham participado dos processos de admissão para o ano letivo de 2027.

7. LOCAL DA PROVA

7.1 O local e formato da prova serão divulgados no momento da inscrição, e a confirmação será enviada para o e-mail do responsável cadastrado. Os candidatos deverão comparecer na data, horário e local definidos, com 15 minutos de antecedência, portando documento de identificação pessoal e material escolar necessário para a realização da prova.

8. CONTEÚDO DAS PROVAS

8.1 Será aplicada uma avaliação envolvendo conteúdos de Língua Portuguesa e Matemática.

O conteúdo presente na avaliação, referente à série pretendida para o ano letivo de 2027, será baseado nos temas fundamentais trabalhados na série anterior do aluno (ano de 2026).

Os tópicos de cada disciplina e série estão disponíveis ao final deste documento (Anexo 1).

A quantidade de questões por ano/série pretendido pode ser consultada na tabela a seguir:

SÉRIE PRETENDIDA EM 2027	Nº TOTAL DE QUESTÕES
2º e 3º ano - Ensino Fundamental Anos Iniciais	12
4º e 5º ano - Ensino Fundamental Anos Iniciais	20
6º ao 9º ano - Ensino Fundamental Anos Finais	30
1ª à 3ª série - Ensino Médio	30

Para candidatos às séries bilíngues das unidades Colegium Mais, poderá ser aplicada uma prova de nivelamento em Inglês, no mesmo dia da realização da Prova do Programa de Bolsas. Caso a prova de nivelamento não seja aplicada nesse momento, sua realização deverá ser agendada para uma data posterior.

A prova de nivelamento de Inglês tem caráter de sondagem para as séries do Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano) e caráter eliminatório para as séries do Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano).

9. ENTREGA DE RESULTADOS

9.1 Os resultados, bem como as notas dos candidatos, serão informados aos responsáveis ainda durante o Programa de Bolsas.

Caso o responsável não possa estar presente no momento da divulgação dos resultados, eles serão disponibilizados na unidade de interesse, conforme agendamento realizado no dia da prova. Na ocasião, a equipe do Colegium realizará o atendimento, informando também o desconto comercial concedido, quando aplicável.

9.2 As provas, assim como o cartão de respostas do aluno, quando houver, não estarão disponíveis para consulta pelos candidatos e/ou responsáveis após a aplicação.

10. RESERVA DE VAGA E MATRÍCULA

10.1 Após a realização das provas, inicia-se o processo de divulgação dos descontos obtidos, conduzido pelas equipes da unidade. A partir disso, será dado início ao processo de reserva de vagas e matrícula. A reserva de vaga ocorrerá após o início do processo de matrícula e o pagamento da primeira parcela (P1).

10.2 Após a finalização da matrícula, o responsável pelo, agora, aluno deverá providenciar os documentos a seguir e apresentá-los na unidade de matrícula no prazo de até 30 dias:

- Certidão de Nascimento ou RG do aluno;
- RG e CPF do Responsável Financeiro;
- Comprovante de endereço oficial (conta de água, conta de luz, etc);
- Cartão de vacina do aluno (para a Educação Infantil);
- Declaração de Escolaridade do aluno;
- Declaração de Transferência;
- Histórico Escolar Original ou Relatório de Percurso (para Educação Infantil)

Conteúdos provas de admissão 2027 Colegium

— AVALIAÇÃO – ENSINO — FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

PORTUGUÊS - 2º ANO

Aspectos textuais:

Ler e interpretar textos narrativos, em especial o gênero conto, com foco nas seguintes habilidades:

- Localizar informações explícitas em um texto.
- Identificar elementos de um texto narrativo: personagens e espaço.

Aspectos linguísticos:

- Localizar informações explícitas em um texto.
- Letras iniciais e finais em palavras.
- Quantidade de letras e sílabas em palavras.
- Sílabas iniciais, mediais e finais.
- Ordem alfabética: 1ª e 2ª letras.
- Frases: identificação e ordenação de palavras em uma frase.
- Segmentação de palavras.
- Ortografia: palavras escritas com p/b, d/t, f/v, c/q.
- Expectativa de escrita: alfabética.

MATEMÁTICA - 2º ANO

- Situações-problema envolvendo ideias de adição e subtração.
- Usos sociais dos números com dois algarismos.
- Identificação de formas geométricas planas (quadrado, triângulo, retângulo, círculo).
- Registro gráfico dos números de 0 a 99.
- Sequência numérica (0 a 50).
- Números ordinais (até 20º).
- Comparação entre quantidades: mais que, menos que.
- Sucessor e antecessor de um número natural.
- Ideias de adição e subtração.

PORTUGUÊS - 3º ANO**Aspectos textuais:**

Ler e interpretar textos narrativos, em especial o gênero fábula, com foco nas seguintes habilidades:

- Localizar informações explícitas em um texto.
- Identificar informações explícitas e específicas relativas à sequência de eventos ou ações.
- Estabelecer relações entre as partes de um texto.
- Identificar elementos de um texto narrativo: personagens e suas características, espaço, clímax e desfecho.

Aspectos linguísticos:

- Emprego da letra inicial maiúscula em nomes de pessoas.
- Segmentação de palavras.
- Divisão silábica e separação de sílabas.
- Ortografia: Palavras escritas com NH, CH e LH.
- Ortografia: Palavras escritas com sílabas complexas: consoante + L e consoante + R.

MATEMÁTICA - 3º ANO

- Situações-problema envolvendo adição e subtração.
- Usos sociais dos números com três algarismos.
- Registro gráfico dos números de 0 a 999.
- Ordem crescente e decrescente.
- Unidade e dezena.
- Dúzia e meia dúzia.
- Instrumentos de medida de tempo: ampulheta, relógio (digital e analógico) e calendário.
- Adição: algoritmo sem reserva.
- Subtração: algoritmo sem reserva.
- Composição e decomposição de números até três algarismos.

PORTUGUÊS - 4º ANO**Aspectos textuais:**

Ler e interpretar textos narrativos, em especial o gênero história em quadrinhos, com foco nas seguintes habilidades:

- Localizar informações explícitas em um texto.
- Identificar informações explícitas e específicas relativas à sequência de eventos ou ações.
- Estabelecer relações entre as partes de um texto.
- Identificar em um texto narrativo: personagens e suas características, espaço, clímax e desfecho.
- Identificar a finalidade e as características do gênero história em quadrinhos.

Aspectos linguísticos:

- Emprego da letra maiúscula no início de frases, bem como em nomes de pessoas.
- Encontros consonantais e encontros vocálicos.
- Sinais de pontuação: ponto final, dois pontos, travessão, exclamação e interrogação.
- Ortografia: Palavras escritas com M e N antes de consoante.
- Ortografia: Palavras escritas com LH e LI; R e RR; sons do S - /s/ e /z/.

MATEMÁTICA - 4º ANO

- Situações-problema envolvendo as quatro operações.
- Usos sociais dos números com cinco algarismos.
- Metade, dobro e triplo.
- Composição e decomposição de números até cinco algarismos.
- Classe dos milhares (dezena de milhar).
- Adição e subtração com e sem reserva.
- Multiplicação com um algarismo no multiplicador, com e sem reagrupamento.
- Ideias de divisão (partes iguais).
- Sistema monetário: leitura e escrita de valores em dinheiro e relação real/centavo.
- Gráficos e tabelas: gráfico de barras e tabela simples

PORTUGUÊS - 5º ANO**Aspectos textuais:**

Ler e interpretar textos informativos, em especial o gênero reportagem, com foco nas seguintes habilidades:

- Localizar informações explícitas em um texto.
- Inferir informações implícitas em um texto.
- Identificar informações explícitas e específicas relativas à sequência de eventos ou ações.
- Estabelecer relações entre as partes de um texto.
- Identificar a finalidade e as características do gênero reportagem.

Aspectos linguísticos:

- Emprego da letra maiúscula no início de frases e parágrafos, bem como em nomes de pessoas.
- Pontuação e intencionalidade: ponto final, dois pontos, travessão, exclamação, interrogação e reticências.
- Paragrafação.
- Gramática: substantivos e adjetivos.
- Ortografia: Palavras escritas com C, Ç, S, SS, X, S e Z, QU e GU.

MATEMÁTICA – 5º ANO

- Composição e decomposição de números até seis algarismos.
- Classe dos milhões.
- Adição e subtração com e sem reserva.
- Multiplicação com dois algarismos no multiplicador.
- Divisão com dois algarismos no divisor.
- Instrumentos de medidas de tempo, massa e comprimento.
- Fração – representação de quantidade.
- Sistema monetário: leitura e escrita de valores em dinheiro, números decimais na representação em dinheiro, troco, prestação, lucro e prejuízo.
- Gráficos e tabelas: gráfico de barras, gráfico de pizza e tabela simples.

— AVALIAÇÃO – ENSINO — FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

PORTUGUÊS – 6º ANO

Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, etc.), com foco nas seguintes habilidades:

- Distinguir fatos de opiniões relacionadas a esses fatos.
- Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto.
- Estabelecer relações entre textos.
- Identificar o tema de um texto.
- Inferir o sentido de uma expressão.
- Inferir uma informação implícita em um texto.

MATEMÁTICA - 6º ANO

- Sistema de numeração decimal.
- Operações e problemas envolvendo números naturais (operações fundamentais).
- Operações e problemas envolvendo números decimais (adição e subtração).
- Conceito de fração.
- Análise de gráfico.

PORTUGUÊS - 7º ANO

Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, etc.), com foco nas seguintes habilidades:

- Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto.
- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios e outros elementos coesivos.
- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
- Localizar informações explícitas em um texto.
- Localizar informações implícitas em um texto.
- Reconhecer diferentes formas de apresentar uma informação ao comparar textos sobre o mesmo tema, considerando as condições de produção e recepção de cada um.
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
- Analisar a função e as flexões de substantivos e adjetivos e de verbos nos modos Indicativo, Subjuntivo e Imperativo: afirmativo e negativo.
- Identificar os efeitos de sentido dos modos verbais, considerando o gênero textual e a intenção comunicativa.

MATEMÁTICA - 7º ANO

- Análise de gráfico.
- Operações e problemas envolvendo números naturais.
- Operações e problemas envolvendo números fracionários e decimais.
- Problemas envolvendo operações inversas.
- Problemas envolvendo MMC e MDC.
- Cálculo de área e perímetro de figuras planas.
- Problemas envolvendo medidas de comprimento e de volume.

PORTUGUÊS - 8º ANO

Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, etc.), com foco nas seguintes habilidades:

- Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto.
- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
- Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
- Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
- Inferir informações implícitas em um texto.
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios e outros elementos coesivos.
- Identificar, em textos lidos ou de produção própria, a estrutura básica da oração: sujeito, predicado, complemento (objetos direto e indireto).
- Reconhecer recursos de coesão referencial: substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos).

MATEMÁTICA - 8º ANO

- Análise de gráfico.
- Operações e problemas envolvendo números inteiros.
- Operações e problemas envolvendo números fracionários e decimais.
- Equação do 1º grau.
- Problemas envolvendo equações do 1º grau.
- Proporcionalidade (direta e inversa).
- Cálculo de área e perímetro de figuras planas.
- Problemas envolvendo medidas de comprimento e de volume.

PORTUGUÊS - 9º ANO

Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, etc.), com foco nas seguintes habilidades:

- Distinguir fatos de opiniões relacionadas a esses fatos.
- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios e outros elementos coesivos.
- Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
- Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
- Identificar o tema de um texto.
- Inferir informações implícitas em um texto.
- Reconhecer diferentes formas de apresentar uma informação ao comparar textos sobre o mesmo tema, considerando as condições de produção e recepção de cada um.
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
- Fazer uso consciente e reflexivo de regras da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.
- Identificar, em textos, os estudos morfológicos e sintáticos dos termos da oração.
- Analisar, com base no contexto, aspectos linguístico-gramaticais relacionados aos períodos simples e compostos.

MATEMÁTICA - 9º ANO

- Análise de gráfico.
- Operações e problemas envolvendo números fracionários e decimais.
- Equação do 1º grau.
- Problemas envolvendo equações do 1º grau.
- Sistemas de equações do 1º grau.
- Problemas envolvendo sistemas de equações do 1º grau.
- Operações entre polinômios.
- Fatoração de polinômios.
- Produtos notáveis.

AVALIAÇÃO - ENSINO MÉDIO

PORTUGUÊS - 1ª SÉRIE

Ler e interpretar textos de gêneros variados (carta, crônica, artigo, conto, textos jornalísticos, etc.), com foco nas seguintes habilidades:

- Distinguir fatos de opiniões relacionadas a esses fatos.
- Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto.
- Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
- Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a coesão e continuidade textual.
- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios e outros elementos coesivos.
- Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
- Identificar o tema de um texto.



PORTUGUÊS - 1ª SÉRIE

- Inferir informações implícitas em um texto.
- Reconhecer diferentes formas de apresentar uma informação ao comparar textos sobre o mesmo tema, considerando as condições de produção e recepção de cada um.
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
- Fazer uso consciente e reflexivo de regras da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.
- Identificar, em textos, os estudos morfológicos e sintáticos dos termos da oração.
- Analisar, com base no contexto, aspectos linguístico-gramaticais relacionados aos períodos simples e compostos, bem como à concordância e regência verbal e nominal.
- Fazer uso consciente e reflexivo de regras da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.
- Identificar, em textos, os estudos morfológicos e sintáticos dos termos da oração.
- Analisar, com base no contexto, aspectos linguístico-gramaticais relacionados aos períodos simples e compostos, bem como à concordância e regência verbal e nominal.

MATEMÁTICA - 1ª SÉRIE

- Análise de gráfico.
- Equações de 1º e 2º graus.
- Problemas envolvendo equações do 1º e 2º graus.
- Sistemas de equações do 1º grau.
- Problemas envolvendo sistemas de equações do 1º grau.
- Teorema de Pitágoras.
- Semelhança de triângulos.
- Problemas envolvendo raciocínio lógico.

PORTUGUÊS - 2ª SÉRIE

Ler e interpretar textos de gêneros variados (carta, crônica, artigo, conto, textos jornalísticos, etc.), com foco nas seguintes habilidades:

- Ambiguidade.
- Figuras de Linguagem.
- Funções de Linguagem.
- Humor e ironia.
- Linguagem verbal e não verbal.
- Morfologia.
- Oralidade e escrita.
- Usos formais e informais da Língua Portuguesa.
- Variedade linguística.
- Fazer uso consciente e reflexivo de regras da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.
- Identificar, em textos, os estudos morfológicos e sintáticos dos termos da oração.
- Analisar, com base no contexto, aspectos linguístico-gramaticais relacionados aos períodos simples e compostos, bem como à concordância e regência verbal e nominal.

MATEMÁTICA - 2ª SÉRIE

- Análise de gráfico.
- Problemas envolvendo Diagrama de Venn.
- Funções.
- Funções afim, quadrática e exponencial.
- Semelhança de triângulos.
- Logaritmos e função logarítmica.
- Problemas envolvendo raciocínio lógico

PORTUGUÊS - 3ª SÉRIE

Ler e interpretar textos de gêneros variados (carta, crônica, artigo, conto, textos jornalísticos, etc.), com foco nas seguintes habilidades:

- Ambiguidade.
- Elementos de coesão.
- Humor e ironia.
- Morfologia.
- Sintaxe.
- Variedade linguística.
- Fazer uso consciente e reflexivo de regras da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.
- Identificar, em textos, os estudos morfológicos e sintáticos dos termos da oração.
- Analisar, com base no contexto, aspectos linguístico-gramaticais relacionados aos períodos simples e compostos, bem como à concordância e regência verbal e nominal.

MATEMÁTICA - 3ª SÉRIE

- Análise de gráfico.
- Funções.
- Funções afim, quadrática e exponencial.
- Semelhança de triângulos.
- Trigonometria no triângulo retângulo.
- Trigonometria no ciclo trigonométrico.
- Sistemas lineares.
- Análise combinatória.
- Probabilidade.
- Geometria plana: áreas de figuras planas.
- Geometria espacial: áreas e volumes de prismas, pirâmides, cilindros e cones.
- Problemas envolvendo raciocínio lógico.

SERÁ UM PRAZER TÊ-LOS CONOSCO!