

## **COLEGIUM REDE DE ENSINO | EDITAL**

### **Processo de admissão de novos alunos | Programa de Bolsas 2024**

#### **1. APRESENTAÇÃO**

**1.1** O Colegium Rede de Ensino, hoje formado por 20 unidades, atende toda a Educação Básica e oferta vagas para 2024 na Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio em suas unidades de Belo Horizonte, Conceição do Mato Dentro, Nova Lima, Lagoa Santa e Sete Lagoas, em Minas Gerais. A relação das unidades está disponível no link a seguir: (<https://colegium.com.br/estude-no-colegium/unidades/>).

**1.2** A prova que possibilita a oferta de descontos comerciais exclusivos para novos alunos deverá ser realizada presencialmente, na unidade de interesse ou no pólo indicado antecipadamente pela instituição com data previamente agendada. As provas são aplicadas dentro do evento Programa de Bolsas, no qual as unidades de ensino Colegium recebem estudantes e alunos interessados.

**1.3** Entende-se por bolsa uma política interna de descontos do Colegium.

**1.4** O processo é destinado a crianças e jovens em idade escolar, considerando a Educação Infantil, o Ensino Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio, conforme oferta de vagas e disponibilidade em cada unidade do Colegium Rede de Ensino.

## 2. INSCRIÇÕES

**2.1** As inscrições para o Programa de Bolsa são gratuitas e deverão ser realizadas pelo responsável ou estudante candidato, quando este for maior de 18 anos, no site oficial da Rede ([www.colegium.com.br](http://www.colegium.com.br)). Em casos de dúvida, basta realizar contato com a Central de Relacionamento Colegium (31.3490-5000) ou diretamente com a unidade de interesse (<https://colegium.com.br/estude-no-colegium/unidades/>).

**2.2** Cada candidato poderá realizar a prova apenas uma única vez e, caso tenha interesse em realizar mudanças de unidade, basta realizar contato com a Central de Relacionamento.

**2.3.** Candidatos da Educação Infantil até 1º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais devem fazer processo de inscrição via formulário do site, mas estão dispensados da realização da prova.

## 3. REALIZAÇÃO DA PROVA

**3.1** Será aplicada a avaliação envolvendo os conteúdos de Língua Portuguesa e Matemática.

Série pretendida em 2024	Nº total de questões
2º e 3º ano - Ensino Fundamental Anos Iniciais	12
4º e 5º ano - Ensino Fundamental Anos Iniciais	20
6º ao 9º ano - Ensino Fundamental Anos Finais	30
Ensino Médio	40

O conteúdo presente na avaliação, para a série pretendida em 2024, será baseado nos assuntos fundantes trabalhados na série anterior do aluno (2023). Os tópicos de cada disciplina e série estão disponíveis ao final deste documento (Anexo 1).

**3.2** As informações sobre a data e horário da prova serão definidos pela instituição, logo após a confirmação da inscrição. O e-mail cadastrado no momento da inscrição será usado para informações sobre o processo e confirmação de presença. Você também poderá buscar a Central de Relacionamento para esclarecimento de dúvidas ou informações complementares.

**3.3** No dia da prova, sugerimos que o candidato compareça ao local com antecedência de 15 minutos, de posse dos materiais escolares para a realização da prova: lápis, caneta preta ou azul escura e borracha. Não será permitido o uso de calculadoras.

**3.4** A permanência do candidato no local da prova é de, no mínimo, 1 hora. Não será permitido levar o caderno de provas e cartão resposta.

#### **4. CANDIDATOS APTOS A PLEITEAR O DESCONTO**

Todos em faixa etária escolar, com **exceção** dos candidatos que:

- Já são alunos do Colegium;
- Já tenham participado dos processos de admissão para o ano letivo de 2024.

## **5. DESCONTO**

**5.1** Os descontos comerciais serão disponibilizados a estudantes da Educação Infantil ao Ensino Médio e serão concedidos conforme disponibilidade de vaga na série, turno e unidade pretendidas. Para candidatos do 2º ano do Ensino Fundamental até a 3ª série do Ensino Médio, a pontuação obtida na prova também será considerada como critério para a determinação do desconto a ser aplicado. O percentual de desconto comercial no Programa de Bolsas será inferior a 70%.

**5.2** O desconto é válido somente para o ano letivo de 2024. Para os anos posteriores, a renovação dependerá de alguns critérios, como: aproveitamento pedagógico do aluno, postura disciplinar e disponibilidade de vaga na turma, série e turno pretendidos.

## **6. DESPESAS INCLUÍDAS**

**6.1** O desconto é válido para as mensalidades de 2024, exceto para a primeira parcela (P1). Não estão incluídos neste desconto os valores referentes à material didático, transporte, serviços e eventos.

## **7. LOCAL DA PROVA**

**7.1** O local e formato da prova serão divulgados no momento da inscrição e a confirmação será enviada via e-mail. Os candidatos deverão comparecer na data, horário e local definidos, com 15 minutos de antecedência, portando documento de identificação pessoal.

## **8. ENTREGA DE RESULTADOS**

**8.1** O resultado será divulgado na unidade de interesse de acordo com a data e horário informado no dia da realização da prova. Na ocasião, a equipe do Colegium fará o atendimento, informando também o desconto comercial concedido.

ANEXO 1

<p align="center"><b>Conteúdos provas de admissão 2024 Colegium</b> <b>Unidades Regulares</b></p>	
<p align="center"><b>AVALIAÇÃO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS</b></p>	
<b>Série</b>	<b>Conteúdo - Português</b>
<b>2º Ano</b>	<p><i>Aspectos textuais:</i> Ler e interpretar textos narrativos, em particular o gênero textual conto, focalizando as seguintes habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizar informações explícitas em um texto.</li> <li>• Identificar elementos de um texto narrativo: personagem, ambiente da história.</li> </ul> <p><i>Aspectos linguísticos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Letras iniciais e finais em palavras.</li> <li>• Quantidade de letras e sílabas em palavras.</li> <li>• Sílabas iniciais, mediais e finais.</li> <li>• Ordem alfabética: 1ª e 2ª letras.</li> <li>• Frases: identificação e ordenação de palavras em uma frase.</li> <li>• Segmentação de palavras.</li> <li>• Ortografia: palavras escritas com p/b, d/t, f/v, c/q</li> <li>• Expectativa de escrita: alfabética.</li> </ul>
	<b>Conteúdo - Matemática</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situações-problema envolvendo ideias de adição e subtração.</li> <li>• Usos sociais dos números com dois algarismos.</li> <li>• Formas geométricas planas (quadrado, triângulo, retângulo, círculo): identificação.</li> <li>• Registro gráfico dos números de 0 a 99.</li> <li>• Sequência numérica – 0 a 50.</li> <li>• Números ordinais (até 20º)</li> <li>• Comparação entre quantidades: mais que, menos que.</li> <li>• Sucessor e antecessor de um número natural.</li> <li>• Ideias de adição e subtração.</li> </ul>

Série	Conteúdo - Português
3º Ano	<p><i>Aspectos textuais:</i></p> <p>Ler e interpretar textos narrativos, em particular o gênero fábula, focalizando as seguintes habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizar informações explícitas em um texto.</li> <li>• Identificar informação explícita e específica sobre sequência de eventos ou ação.</li> <li>• Estabelecer relações entre as partes de um texto.</li> <li>• Identificar elementos de um texto narrativo: personagens e suas características, ambiente, clímax e final da história.</li> </ul> <p><i>Aspectos linguísticos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Letra inicial maiúscula em nomes de pessoas.</li> <li>• Segmentação de palavras. • Divisão silábica e separação de sílabas.</li> <li>• Ortografia: Palavras escritas com NH, CH e LH.</li> <li>• Ortografia: Palavras escritas com sílabas complexas: consoante + L e consoante + R</li> </ul>
	<b>Conteúdo - Matemática</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situações-problema envolvendo adição e subtração.</li> <li>• Uso sociais dos números com três algarismos.</li> <li>• Registro gráfico dos números de 0 a 999.</li> <li>• Ordem crescente e decrescente.</li> <li>• Unidade e dezena.</li> <li>• Dúzia e meia dúzia.</li> <li>• Instrumentos de medida de tempo: ampulheta, relógio (digital e analógico), calendário.</li> <li>• Adição: algoritmo sem reserva.</li> <li>• Subtração: algoritmo sem reserva.</li> <li>• Composição e decomposição de números até três algarismos</li> </ul>

Série	Conteúdo - Português
4º Ano	<p><i>Aspectos textuais:</i></p> <p>Ler e interpretar textos narrativos, em particular o gênero história em quadrinhos, focalizando as seguintes habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizar informações explícitas em um texto.</li> <li>• Identificar informação explícita e específica sobre sequência de eventos ou ação.</li> <li>• Estabelecer relações entre as partes de um texto.</li> <li>• Identificar em um texto narrativo: personagens e suas características, ambientação, clímax e desfecho.</li> <li>• Identificar a finalidade e as características do gênero quadrinhos.</li> </ul> <p><i>Aspectos linguísticos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emprego da letra inicial maiúscula: nomes de pessoas, lugares e início de frase.</li> <li>• Encontros consonantais e encontros vocálicos.</li> <li>• Sinais de pontuação: ponto final, dois pontos, travessão, exclamação, interrogação.</li> <li>• Ortografia: Palavras escritas com M e N antes de consoante.</li> <li>• Ortografia: Palavras escritas com LH e LI/ R, RR, sons do S - /s/ e /z/. ]</li> </ul>
	<b>Conteúdo - Matemática</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situações-problema envolvendo as quatro operações.</li> <li>• Uso sociais dos números com cinco algarismos.</li> <li>• Metade, dobro e triplo.</li> <li>• Composição e decomposição de números até cinco algarismos.</li> <li>• Classe dos milhares (dezena de milhar).</li> <li>• Adição e subtração com e sem reserva.</li> <li>• Multiplicação com um algarismo no multiplicador, com e sem reagrupamento.</li> <li>• Ideias de divisão (partes iguais).</li> <li>• Sistema monetário: leitura e escrita de valores em dinheiro, relação real/centavo.</li> <li>• Gráficos e tabelas: gráfico de barras, tabela simples.</li> </ul>

Série	Conteúdo - Português
5º Ano	<p><i>Aspectos textuais:</i></p> <p>Ler e interpretar textos informativos, em particular o gênero reportagem, focalizando as seguintes habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizar informações explícitas em um texto.</li> <li>• Inferir informação implícita em um texto.</li> <li>• Identificar informação explícita e específica sobre sequência de eventos ou ação.</li> <li>• Estabelecer relações entre as partes de um texto.</li> <li>• Identificar a finalidade e as características do gênero.</li> </ul> <p><i>Aspectos linguísticos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emprego da letra inicial maiúscula: nomes próprios, início de frases e parágrafos.</li> <li>• Pontuação e intencionalidade: ponto final, dois pontos, travessão, exclamação, interrogação, reticências.</li> <li>• Paragrafação.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gramática: substantivos, adjetivos.</li> <li>• Ortografia: Palavras escritas com C, Ç, S, SS, X, S e Z, QU e GU.</li> </ul>
	<b>Conteúdo - Matemática</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Composição e decomposição de números até seis algarismos.</li> <li>• Classe dos milhões.</li> <li>• Adição e subtração com e sem reserva.</li> <li>• Multiplicação com dois algarismos no multiplicador.</li> <li>• Divisão com dois algarismos no divisor.</li> <li>• Instrumentos de medidas de tempo, massa e comprimento.</li> <li>• Fração – representação de quantidade.</li> <li>• Sistema monetário: leitura e escrita de valores em dinheiro, números decimais na representação em dinheiro, troco, prestação, lucro, prejuízo.</li> <li>• Gráficos e tabelas: gráfico de barras, pizza, tabela simples.</li> </ul>

<b>AVALIAÇÃO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS</b>	
<b>Série</b>	<b>Conteúdo - Português</b>
<b>6º Ano</b>	Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, etc.), focando as seguintes habilidades: <ul style="list-style-type: none"><li>• Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato;</li><li>• Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto;</li><li>• Estabelecer relações entre textos;</li><li>• Identificar o tema de um texto;</li><li>• Inferir o sentido de uma expressão;</li><li>• Inferir uma informação implícita em um texto.</li></ul>
	<b>Conteúdo - Matemática</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sistema de numeração decimal;</li><li>• Operações e problemas envolvendo números naturais (operações fundamentais);</li><li>• Operações e problemas envolvendo números decimais (adição e subtração);</li><li>• Conceito de fração;</li><li>• Análise de gráfico.</li></ul>

Série	Conteúdo - Português
7º Ano	<p>Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, etc.), focando as seguintes habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto;</li> <li>• Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc;</li> <li>• Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros;</li> <li>• Localizar informações explícitas em um texto;</li> <li>• Localizar informações implícitas em um texto;</li> <li>• Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido;</li> <li>• Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão;</li> <li>• Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.</li> <li>• Analisar a função e as flexões de substantivos e adjetivos e de verbos nos modos Indicativo, Subjuntivo e Imperativo: afirmativo e negativo.</li> <li>• Identificar os efeitos de sentido dos modos verbais, considerando o gênero textual e a intenção comunicativa.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Conteúdo - Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise de gráfico;</li> <li>• Operações e problemas envolvendo números naturais;</li> <li>• Operações e problemas envolvendo números fracionários e decimais;</li> <li>• Problemas envolvendo operações inversas;</li> <li>• Problemas envolvendo MMC e MDC;</li> <li>• Cálculo de área e perímetro de figuras planas;</li> <li>• Problemas envolvendo medidas de comprimento e de volume.</li> </ul>

Série	Conteúdo - Português
8º Ano	<p>Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, etc.), focando as seguintes habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto;</li> <li>• Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros;</li> <li>• Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto;</li> <li>• Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados;</li> <li>• Inferir informações implícitas em um texto;</li> <li>• Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão:</li> <li>• Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.</li> <li>• Estabelecer relações lógicas discursivas presentes no texto, marcados por conjunções, advérbios, etc.</li> <li>• Identificar, em textos lidos ou de produção própria, a estrutura básica da oração: sujeito, predicado, complemento (objetos direto e indireto).</li> <li>• Reconhecer recursos de coesão referencial: substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos).</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Conteúdo - Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise de gráfico;</li> <li>• Operações e problemas envolvendo números inteiros;</li> <li>• Operações e problemas envolvendo números fracionários e decimais;</li> <li>• Equação do 1º grau;</li> <li>• Problemas envolvendo equações do 1º grau;</li> <li>• Proporcionalidade (direta e inversa);</li> <li>• Cálculo de área e perímetro de figuras planas;</li> <li>• Problemas envolvendo medidas de comprimento e de volume.</li> </ul>

Série	Conteúdo - Português
9º Ano	<p>Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, etc.), focando as seguintes habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato;</li> <li>• Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc;</li> <li>• Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados;</li> <li>• Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa;</li> <li>• Identificar o tema de um texto;</li> <li>• Inferir informações implícitas em um texto;</li> <li>• Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido;</li> <li>• Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.</li> <li>• Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.</li> <li>• Identificar, em textos, os estudos morfológicos e sintáticos dos termos da oração;</li> <li>• Analisar, por meio do contexto, os estudos gramaticais dos períodos simples e compostos;</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Conteúdo - Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise de gráfico;</li> <li>• Operações e problemas envolvendo números fracionários e decimais;</li> <li>• Equação do 1º grau;</li> <li>• Problemas envolvendo equações do 1º grau;</li> <li>• Sistemas de equações do 1º grau;</li> <li>• Problemas envolvendo sistemas de equações do 1º grau;</li> <li>• Operações entre polinômios;</li> <li>• Fatoração de polinômios;</li> <li>• Produtos notáveis.</li> </ul>

## AVALIAÇÃO – ENSINO MÉDIO

Série	Conteúdo - Português
1 <sup>a</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler e interpretar textos de gêneros variados (carta, crônica, artigo, conto, textos jornalísticos, etc.), focando as seguintes habilidades:</li> <li>• Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato;</li> <li>• Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto;</li> <li>• Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.</li> <li>• Estabelecer relação entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto;</li> <li>• Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc;</li> <li>• Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados;</li> <li>• Identificar o tema de um texto;</li> <li>• Inferir informações implícitas em um texto;</li> <li>• Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido;</li> <li>• Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.</li> </ul>
	Conteúdo - Matemática
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise de gráfico;</li> <li>• Equações de 1° e 2° graus;</li> <li>• Problemas envolvendo equações do 1° e 2° graus;</li> <li>• Sistemas de equações do 1° grau;</li> <li>• Problemas envolvendo sistemas de equações do 1° grau.</li> <li>• Teorema de Pitágoras;</li> <li>• Semelhança de triângulos;</li> <li>• Problemas envolvendo raciocínio lógico.</li> </ul>

Série	Conteúdo - Português
2 <sup>a</sup>	<p>Ler e interpretar textos de gêneros variados (carta, crônica, artigo, conto, textos jornalísticos, etc.), focando as seguintes habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambiguidade;</li> <li>• Figuras de Linguagem;</li> <li>• Funções de Linguagem;</li> <li>• Humor e Ironia;</li> <li>• Linguagem Verbal e Não verbal;</li> <li>• Morfologia;</li> <li>• Oralidade e Escrita;</li> <li>• Usos formais e informais da Língua Portuguesa;</li> <li>• Variedade linguística.</li> </ul> <p>• Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar, em textos, os estudos morfológicos e sintáticos dos termos da oração;</li> <li>• Analisar, por meio do contexto, os estudos linguístico-gramaticais dos períodos simples e compostos; concordância e regência verbal e nominal;</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Conteúdo - Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise de gráfico;</li> <li>• Problemas envolvendo Diagrama de Venn;</li> <li>• Funções;</li> <li>• Funções afim, quadrática e exponencial;</li> <li>• Semelhança de triângulos;</li> <li>• Trigonometria no triângulo retângulo;</li> <li>• Trigonometria no ciclo trigonométrico;</li> <li>• Problemas envolvendo raciocínio lógico.</li> </ul>

Série	Conteúdo - Português
3 <sup>a</sup>	<p>Ler e interpretar textos de gêneros variados (carta, crônica, artigo, conto, textos jornalísticos, etc.), focando as seguintes habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambiguidade;</li> <li>• Elementos de coesão;</li> <li>• Humor e Ironia;</li> <li>• Morfologia;</li> <li>• Sintaxe;</li> <li>• Variedade linguística.</li> </ul> <p>• Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.</p> <p>• Identificar, em textos, os estudos morfológicos e sintáticos dos termos da oração;</p> <p>• Analisar, por meio do contexto, os estudos linguístico-gramaticais dos períodos simples e compostos; concordância e regência verbal e nominal;</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Conteúdo - Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise de gráfico;</li> <li>• Funções;</li> <li>• Funções afim, quadrática e exponencial;</li> <li>• Semelhança de triângulos;</li> <li>• Trigonometria no triângulo retângulo;</li> <li>• Trigonometria no ciclo trigonométrico;</li> <li>• Sistemas lineares;</li> <li>• Análise combinatória;</li> <li>• Probabilidade;</li> <li>• Geometria plana: áreas de figuras planas;</li> <li>• Geometria espacial: áreas e volumes de prismas, pirâmides, cilindro e cone;</li> <li>• Problemas envolvendo raciocínio lógico.</li> </ul>

**Será um prazer, tê-los conosco!**