

Projeto Quero Ler Fundamental 2

Colegium/2017

O que é o PQL?

- É a construção de um conto a partir da leitura feita pelo aluno de um livro escolhido por ele e supervisionado pela professora da turma.



Instruções PQL

- O trabalho é individual e vale 5 pontos.
- Passará uma lista na qual o aluno deve indicar qual livro pretende ler para realizar o trabalho.
- O aluno terá um período inicial para escolher o livro a ser trabalhado e preencher a lista com nome, livro, autor e editora.
- Ele poderá alterá-la também durante esse mesmo período, no caso de mudar de ideia ou não conseguir o livro selecionado inicialmente.
- Após as duas primeiras semanas de março, que serão de apresentação do trabalho - todos os alunos devem estar com a sua escolha definida.



Instruções PQL

- Na correção do trabalho, haverá a conferência do livro trabalhado no projeto e do livro que foi colocado na lista. Se não for compatível, o trabalho não será corrigido e o aluno receberá a nota zero.
- A data de entrega do trabalho é no dia **19 de abril**.
- A entrega do trabalho num dia diferente do estipulado em sala pela professora, acarretará em nota zero para o aluno, salvo a entrega de atestado médico para a coordenação.

Organização do trabalho

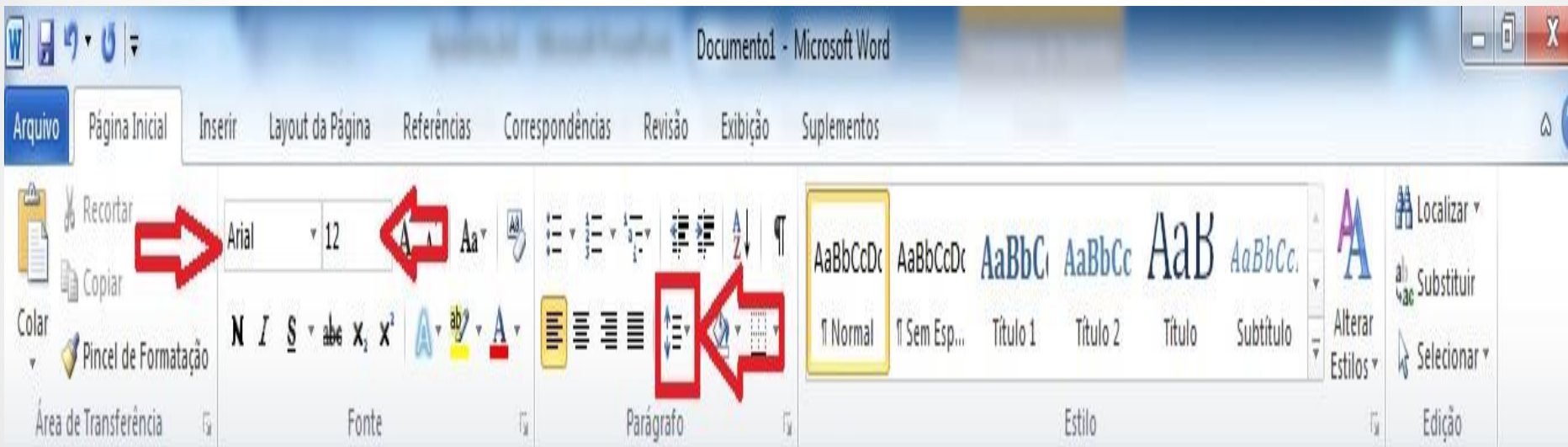
- O projeto deve ter no mínimo 25linhas e no máximo 45 linhas.
- O trabalho deverá ter uma capa contendo:
 - Nome do aluno
 - Turma
 - Série
 - Unidade
 - Nome do professor

A capa é a única parte do trabalho que poderá ser feita com maior liberdade. Pode ser manuscrita, ter desenho, colagem, gravura...

Os alunos do 6º ano podem entregar o trabalho manuscrito. Para os anos 7º, 8º e 9º o trabalho deve ser digitado e impresso.

Organização do trabalho

- O trabalho deverá ser digitado, com fonte Arial, tamanho da letra 12 e espaçamento 1,5.



- OS ALUNOS QUE TIVEREM DIFICULDADES EM FAZER O TRABALHO DIGITADO DEVEM PROCURAR A PROFESSORA E RELATAR TAL DIFICULDADE.

Organização do trabalho

- A partir da leitura do livro literário que foi selecionado por cada aluno e validado pelo professor, deve-se, individualmente, produzir um conto/ texto narrativo, narrando a experiência de leitura.
- Um conto/texto narrativo é um texto literário e, portanto, precisa conter alguns elementos essenciais em sua composição: a) **escolha um tipo de narrador para o seu texto (1ª ou 3ª pessoa);** b) **crie um espaço para a narração;** c) **caso ache válido, crie personagens para incrementar o enredo. É importante que, ao longo do conto/texto narrativo, aspectos do enredo do livro sejam o centro da narração.** Lembre-se: a tarefa é criar um texto literário. Não apresente um resumo ou resenha crítica da obra. Tamanho mínimo: 25 linhas / Tamanho máximo: 45 linhas)
- Essa produção terá o acompanhamento do professor para a sua elaboração.
- É sugerido que ao criar o conto/ texto narrativo o aluno pode se colocar como um novo personagem do mesmo, talvez um novo herói ou um novo vilão da história

1. Registro dos pontos do livro que serão avaliados

- - Coerência, coesão, erros ortográficos e estrutura do conto - valor 2,5
- - Exposição e exploração dos 5 elementos da narrativa - personagem: 0,4 ; enredo: 0,4 ; narrador: 0,4 ; tempo: 0,4 ; espaço: 0,4 - Criatividade - 0,5)

2. Registro dos pontos do livro

- **Personagens:** quais são os personagens principais e suas características do livro lido.
- **Tempo.** Indiquem em que momento se passa a história da obra lida.
- **Espaço.** Informar qual é o espaço onde está situada a história. Por exemplo: Belo Horizonte, na escola Elite, no sítio, numa caverna, na Terra do Nunca...
- **Organização:** a sua forma de contar a história promove um fácil entendimento sobre o livro lido? O narrador da obra lida é personagem ou é um narrador que não participa da história?

- Elabore um enredo no qual fique claro a interação do aluno com o livro, demonstrando o que ele mais gostou, o que o surpreendeu, com o que não concordou.
- Aproveite a leitura e a criação criativa a partir dela.
- Bom trabalho.